

1. МЕНАЏМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ

Садржај Књиге предмета мастер студијског програма МЕНАЏМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ					
Ред. бр.	Шифра	Назив предмета	Фон д	ЕСПБ	Статус
1.	АГМ2117	Аграрни менаџмент	3+3	5	О
2.	ЕОП2122	Екокошки оправдана пољопривреда ³	4+4	9	И
3.	ЕКС2123	Екосистеми Србије ¹	4+4	9	И
4.	ЕКТ2124	Екотоксикологија ²	3+3	9	И
5.	ЕЗП2125	Екотуризам и заштите природе ⁴	4+4	9	И
6.	ИНС2036	Информациони системи	2+2	8	О
7.	МАР2127	Мастер рад		12	О
8.	МЦИ2048	Менаџмент иновацијама	3+3	9	О
9.	МПЖ2129	Менаџмент пројектима у области животне средине	3+3	5	О
10.	ТУМ2142	Менаџмент у екотуризму ³	4+4	9	И
11.	МИР2130	Методе истраживачког рада	2+2	5	О
12.	ОБП2131	Основи биљне производње ⁴	4+4	9	И
13.	ПЉМ2072	Пољопривредне машине II ²	3+3	9	И
14.	ПОТ2123	Посебни облици туризма ²	3+3	9	И
15.	ПСЕ2085	Пословни енглески II	3+3	6	О
16.	ПИР2133	Примењени истраживачки рад	16 h	5	О
17.	СИО2135	Систем управљања отпадом	3+3	5	О
18.	СЗН2145	Системи за наводњавање ⁴	4+4	9	И
19.	СМЕ2143	Стратешки менаџмент	3+3	9	О
20.	СМЈ2139	Стручна пракса I	90 h	5	О
21.	СМД2140	Стручна пракса II	90 h	5	О
22.	ТМП2116	Тржиште и маркетинг пољоп. произв. ¹	4+4	9	И
23.	ФМР2144	Финансијски менаџмент и рачуноводство	3+3	5	О

Студијски програм: МЕНАЏМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: АГРАРНИ МЕНАЏМЕНТ			
Наставник/наставници: др Јелена Игњатовић (по акредитацији из 2020 године др Бошко Ж. Војновић и др Ђенадић Д. Миролуб)			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Овладавање основним концептима агроменаџмента, извученим из теорије, и примена у практичном доношењу одлука у модерном менаџменту у аграру.			
Исход предмета: Овладавање основним принципима одрживог развоја пољопривреде и менаџмент функцијама у оквиру савременог управљања у аграру. У професионалном раду дефинисање агроменаџмента као процес координације, обезбеђења, распоређивања и коришћења кадровских и других потенцијала пословног система ради остварења постављених циљева. Оспособљеност за ефикасно учење, критичко мишљење, тимски рад, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења На основу усвојених специфичности аграра разумевање агропривреде и руралне економије.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Основни садржај агроменаџмента. Агроменаџмент на макронивоу. Управљање агроиндустријским ресурсима. Управљање људским ресурсима у аграру. Организациона структура малих и средњих предузећа у пољопривреди. Маркетинг у агробизнису. Значај иновација у агроменаџменту. Менаџмент квалитета у прехранбеној производњи. Финансије у агроменаџменту. Концепт одрживог пољопривредног и руралног развоја. Стратешко управљање руралним развојем. Агроекономска структура и потенцијал руралних подручја. Специфичности управљања ресурсно-ограниченим газдинством. Услуге у руралним срединама. Рурални развој и очекиване реформе у процесу транзиције. Рурални менаџмент и економика природних ресурса.. рурално планирање и систем заштите животне средине. Систем и анализа земљишног планирања. Рурални менаџмент и информационе технологије. Примена информационих технологија у руралном развоју. Практична настава: Студенти изводе вежбе из агроменаџмента применом симулативних метода: оснивања виртуелног агросистема, избор локације, праћење одрживости развоја, израда бизнис плана за покретање пољопривредног система, прибављање средстава за финансирање и слично.			
Литература: 1. Стефановић В., Грујић Д., Војновић Б., <i>Кадровска раскрића српског аграра</i> , Монографија, ПМФ, Универзитет у Нишу, Ниш, 2011. 2. Војновић Б., Грујић Д., Грујић С., <i>Пољопривреда, туризам и саобраћај у функцији привредног развоја</i> . Институт за економику пољопривреде, Београд, 2013. 3. Ђекић С., <i>Аграрни менаџмент</i> , Економски факултет, Ниш, 2005. 4. Вујичић М., Ристић Л., Малешевић Љ., <i>Менаџмент у агробизнису</i> , Економски факултет, Крагујевац, 2006. 5. Закић З., Стојановић Ж., <i>Економика аграра</i> , ЦИД, Економски факултет Београд, 2008.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	писмени или усмени испит	40
колоквијум-и	40		
семинарски рад	10		

Студијски програм: МЕНАџМЕНТ У ПОЉОПРИВРЕДИ			
Назив предмета: ЕКОЛОШКИ ОПРАВДАНА ПОЉОПРИВРЕДА			
Наставник/наставници: др Марија Д. Бајагић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета: Предмет треба студенту да омогући стицање:Знања/разумевања о привредном (исхрана људи, индустријска прерада) агротехничком, економском и еколошком значају овог облика пољопривредне производње. Студент треба да усвоји знања која му омогућавају да схвати предности еколошке пољопривреде у односу на конвенционалну пољопривреду. Да буде оспособљен за производњу здравствено безбедне хране, очување еколошке равнотеже у природи.			
Исход предмета: На крају курса студент треба да овлада теоријским и практичним знањима; о специфичности технологије у еколошкој у односу на конвенционалну пољопривредну производњу.			
Садржај предмета: Увод. Значај Еколошки оправдана пољопривреда - агрономски, еколошки, економски и социјални аспекти, површине у свету и код нас под органском производњом, предности и недостаци органске у односу на конвенционалну производњу. Потенцијални потрошачи еколошких производа. Законска регулативе из области органске производње хране (EU, IFOAM, FiBL, NOA и др.). Покрети органских произвођача хране у свету и код нас, њихов значај и утицај Поступак сертификације еколошких (органских) производа. Период конвезије. Књига поља. Услови за заснивање биљне производње, Критеријуми при планирању плодореда, обрада земљишта, екокоридори, здружени усеви, дозвољена ђубрива у еколошкој производњи. Специфичности биљне и сточарске оеганске производње у односу на конвенционалну.			
Литература: 1. Група аутора Органска пољопривреда Том I (2008): Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад 2. Група аутора Органска пољопривреда Том II (2008): Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад 3. Лазих Бранка (2011): Органско повртарство, Задужбина Андрејевић, Београд 4. Лазих, Б., Бабовић, Ј. (2008) : Органска пољопривреда, I и II 5. Гламочлија Ђ., Јанковић С. Ђорђе Гламочлија, Поповић В., Филиповић В. Кузевски Ј., Угреновић В.Владан(2015) Алтернативне ратарске биљке у конвенционалном и органском систему гајења, Институт за примеу науке у пољопривреди 6. Група аутора (2014): Брошура за фармере из органске производње, Висока пољопривредна школа струковних студија, Шабац 7. Правилник о контроли и сертификацији у органској производњи и методама органске производње („Службени гласник РС“, број 48/11). 8. Закон о органској производњи („Службени гласник РС“, број 30/10). 9. Регулative EU 834/2007, 889/2008, 1254/2008 10. Codex alimentarius за органску производњу 11. Раичевић (2015): Еколошка микробиологија			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Теоријска настава, практичне вежбе и интерактивни часови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	усмени испит	40
тест - 3	30		
семинарски рад	20		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: ЕКОСИСТЕМИ СРБИЈЕ			
Наставник/наставници: др Милан Глишић (по акредитацији из 2020 др Вера Милошевић)			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са појмом и основним карактеристикама екосистема. Разумевање основних принципа функционисања екосистема. Разумевање значаја очувања станишта, екосистема и екосистемских функција за очување укупног биодиверзитета. Упознавање студената са везама између станишта, екосистема и вегетације у комплексном сагледавању реалних односа који се одвијају у простору у коме се одвија живот. Упознавање са основним принципима класификације и номенклатуре станишта. Детаљно упознавање са основним типовима станишта Србије. Упознавање са могућностима и мерама заштите, обнове и унапређивања екосистема у Србији.			
Исход предмета			
Студенти ће бити оспособљени да на основу едификаторских врста и у реалном простору идентификују екосистеме, да препознају њихово место у класификационим системима, да препознају њихове карактеристике, сукцесивне стадијуме, значај и степен угрожености, као и да предлажу, планирају и предузимају адекватне мере њихове заштите, обнове или унапређивања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основни појмови екосистемске екологије: појам, компоненте, функционисање, енергетика и динамика екосистема. Везе између екосистема, станишта и вегетације. Основни абиогени чиниоци диверзитета екосистема Србије. Принципи класификације екосистема. Преглед основних типова екосистема Србије: акватични екосистеми, мочварни, тресавски и ритски екосистеми, зеласти екосистеми, жбунасти екосистеми, шумски екосистеми, екосистеми са слабо развијеном вегетацијом, агроекосистеми и рудерални екосистеми. Обнављање, унаређивање и заштита екосистема. Угрожени типови екосистема Србије.			
Практична настава			
Детерминација едификаторских и карактеристичних биљних и животињских врста екосистема Србије. Идентификација екосистема. Обилазак репрезентативних, карактеристичних и за заштиту значајних екосистема Мачве, Поцерине и Срема. Процена стања, карактеризација и валоризација екосистема. Мапирање екосистема.			
Литература			
1. Лакушић, Д., Блаженчић, Ј., Ранђеловић, В., Буторац, Б., Вукојичић, С., Златковић, Б., Јовановић, С., Шинжар-Секулић, Ј., Жуковец, Д., Ђалић, И. & Павићевић, Д. (2005). Станишта Србије – Приручник са описима и основним подацима. — In: Лакушић, Д. (ед.): Станишта Србије. - Биолошки факултет, Универзитет у Београду, Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије, pp. 684, http://habitat.bio.bg.ac.rs/doc/stanista_srbije/632%20Prirucnik.pdf			
2. Правилник о критеријумима за издвајање типова станишта, о типовима станишта, осетљивим, угроженим, ретким и за заштиту приоритетним типовима станишта и о мерама заштите за њихово очување, „Службени гласник РС“, број 35/2010.			
3. Davies, C. E., Moss, D., O Hill, M. (2004). EUNIS habitat classification revised. European environment agency, European topic centre on nature protection and biodiversity.			
Број часова активне наставе 4+4		Теоријска настава: 4	
		Практична настава: 4	
Методe извођења наставе			
Теоријска настава, практичне вежбе и интерактивни часови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	40
тестови 1	20		
тестови 2	20		
колоквијум	10		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: ЕКОТОКСИКОЛОГИЈА			
Наставник/наставници: др Љиљана Танасић (по акредитацији из 2020 године доц. др Марија Д. Цвијановић)			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета: У оквиру предмета предвиђено је да се студенти упознају са врстама загађујућих материја, путевима уношења у елементе животне средине, место пољопривреде у продукцији загађујућих материја, аспектима штетног дејства загађујућих материја, механизмима њиховог деловања, механизмима њиховог уклањања			
Исход предмета: Оспособљавање студената за практична знања из области екотоксикологије			
Садржај предмета: Теоријска настава: Увод у предмет и веза између токсикологије и екотоксикологије; Екосистем-појам дефиниција подела; Подела природних ресурса значајних за одрживи развој; Концепт и политика одрживог развоја; Становништво и утицај урбаних и субурбаних насеља на животну средину; Појам и класификација токсичних полутаната; Дајство токсина у организму; Најчешћи метали у животној средини (метали природног и антропогеног порекла); Последице загађења ваздуха (емисија и имисија токсичних честица и гасова); Последице загађења вода; Последице загађења земљишта; Утицај метала на живе организме; Усвајање токсиканата од стране биљака; Органске штетне материје у животној средини (угљоводоници, полихлорнибифеноли, органохлорни пестициди,...); Диоксини у животној средини; Проблеми чврстог отпада и депонија, Проблеми пластичних материја у животној средини; Дефиниција и порекло неметала у животној средини (једињења фосфора, азота, хлора); Подела токсичних полутаната из пољопривреде; Пестициди, дефиниција, подела и перзистентност у екосистему; Утицај загађујућих материја на биолошку компоненту земљишта; Ремедијација- дефиниција подела; Фиторемедијација; Биоремедијација; Регулаторни аспект екотоксикологије, са посебним акцентом на домаће и ЕУ прописе којима се регулишу процедуре за регистрацију производа за заштиту биља, биоцидних производа и индустријских хемикалија (РЕАЦХ); Практична настава: Упознавање са примерима нарушавања односа равнотеже у екосистему и последица по неке врсте услед уношења загађујућих материја у животну средину; Основне методе тестирања токсичности супстанци у елементима животне средине; Интерактивне радионице Анализа: Међународних декларација од значаја за заштиту животне средине: Стокхолмска декларација (1972), Рио декларација (1992), Агенда 21 (1992), Агенда 30 (2014); Кјото протокол (1997), и др.; Еколошких стандарда: Серија ISO 14000, и др.			
Литература: • Теодоровић И., Каишаревић С. (2015) Екотоксикологија. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију • Милошевић, М., Виторовић, С. (1992): Основи токсикологије са елементима екотоксикологије. Научна књига, Београд • Софилић Тахир (2014): Екотоксикологије. Научна књига, Металрушки факултет Универзитет Загреб • Цвијановић Г., Савић С. (2016); Заштита екосистема и биоремедијација, Институт за економику пољопривреде, Београд • Campbell NA, Reece JB, Simon EJ (2007) Essential Biology. Pearson Benjamin Cummings: San Francisco, CA. pp. 1 – 462. ISBN: 0-321-48525-4 • Vovk Koreže A, Vrhovšek D (2006) Ekoremedijacije za učinkovito varovanje okolja. IPVO: Maribor, SLO. Pp. 1 – 56. ISBN: 86-80693-91-X.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији. Коришћење базе података доступних на интернету, презентација семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	Писмени испит	0
колоквијум-и	2x25	Усмени испит	40

Студијски програм: МЕНАџМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: ЕКОТУРИЗАМ И ЗАШТИТА ПРИРОДЕ			
Наставник/наставници: др Милан глишић (по акредитацији из 2020 године др Горан Стојићевић)			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета: Сагледавање садашњег стања биодиверзитета и геодиверзитета који од изузетног значаја за развој екотуризма. Екотуризам веома зависи од адекватне заштите природних вредности и њихове валоризације. Развој екотуризма и заштита природе има за циљ да успешно и дугорочно допринесе туристичком привређивању, али и комплексно заштити природну и животну средину.			
Исход предмета: Усвајање и примена знања о појму, значају и улози екотуризма; Усвајање компетенција студената за примену адекватних инструмената екотуризма на конкретним дестинацијама (заштићеним природним добрима), чиме ће стечена знања овог предмета бити применљива.			
Садржај предмета: Теоријска настава: 1. Појам, принципи и облици селективних врста туризма и екотуризма; 2. Типологија екотуризма; 3. Еколошке (биотичке) и физичкогеографске атракције од значаја за екотуризам; 4. Комплементарне вредности од значаја за екотуризам; 5. Еколошка и социо-културна одрживост екотуризма; 6. Екотуризам као тржишна категорија (тржишта, организатори, екоконачишта...); 7. Контрола квалитета у екотуризму; 8. Биодиверзитет (појам, значај...); 9. Биодиверзитет (актуелно стање глобалног биодиверзитета – вруће тачке копненог и маринског биодиверзитета); 10. Појам, предмет и циљеви заштите природе; 11. Заштићена природна добра међународног значаја (МаВ и UNESCO објекти светске природне баштине); 12. Систем заштите природе у Србије; 13. Управљање заштићеним природним добрима Србије; 14. Екотуризам у Србији; 15. Дестинације екотуризма.			
Практична настава: Посета заштићеном природном добру; Обрада наставних тема кроз конкретне задатке за студенте. Методологија израде семинарских радова и одбрана семинарских радова. Израчунавање показатеља, цртање графичких приказа, анализе и интерпретације података, графика и карата.			
Литература: Јовичић Д. (2010): Туризам и животна средина, Тон Плус, Београд. Филиповић, Д., Ђурђић, С. (2008): Еколошке основе просторног планирања – практикум, Географски факултет, Универзитет у Београду. Стојановић, В. (2007): Одрживи развој туризма и животне средине, ПМФ, Нови Сад. Изабрани научни и стручни текстови.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10		40
колоквијум-и	40		
семинарски рад	10		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ			
Наставник/наставници: др Благодар Ловчевић (по акредитацији из 2020 године др Петар Павловић)			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање потребних стручних знања о савременом пословању (<i>e-commerce</i>) и овладавање савременом технологијом пословања. Студент се упознаје са основним појмовима информационих система и рачунарске технологије и основним програмским пакетима. Циљ је да студент стекне практична знања примене савремених информационих система.			
Исход предмета Знања: Студент треба да покаже познавање знања у коришћењу ИТ сервиса (<i>e-commerce</i>). Оспособљеност студента да разуме софтверске компоненте рачунаског система, сагледа значај савремених база података са аспекта чувања и претраживања података, информација и знања у дигиталној економији, као и значај њихове имплементације у мрежном окружењу чиме ће се увећати њихова ефикасност и ефективност. Вештине: Студент треба да буде оспособљен за коришћење: електронског плаћања, електронске трговине, електронског банкарства, учења на даљину, презентацију знања, ефикасно учење, тимски рад, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Пословни системи (функције, организација, информациона структура). Примене и принципи информационо комуникационих технологија. Веза са Интернетом. Рачунари у мрежи. Интернет сервиси. Web. Безбедност на Интернету. Напредне могућности Интернета и будућност Интернета. Електронско пословање (дефиниција, типови система електронског пословања). Модели електронског пословања (B2B, C2B). Информационе технологије за подршку електронском пословању. Безбедност система електронског пословања. Е-плаћање (захтеви система плаћања, средства система плаћања: електронски новац, чекови, картице). Примери система е-пословања (електронска трговина, електронско банкарство, електронско здравство, електронско образовање). Практична настава: Вежбе у ПС сали: коришћење информационо комуникационе технологије, припреме и презентације софтверских апликација. Вежбе са напредном хардверском и софтверском подршком рачунарских система. У оквиру рачунарских вежби обрађују се примери система <i>e-commerce</i> , и студенти самостално раде примере из праксе.			
Литература 1. Сталетић П.: Интернет сервиси у пословној комуникацији. Деус, ВЕТШ. Београд, 2002. 2. Лазаревић-Петровић С.: Информациони системи, скрипта, ВПШСС Шабац, 2011. Сви уџбеници, скрипте, из области информационих система других аутора, научни и стручни часописи.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у powerpoint презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	60		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: МАСТЕР РАД			
Наставник/наставници: У зависности од теме рада			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: Нема предуслова			
Циљ предмета: Самостална обрада задате теме мастер рада уз примену важећег стручно-методолошког приступа и савремених знања и коришћење научно признатих метода и литературних референци. Потребно је да студент кроз израду мастер рада укључи различита знања и вештине усвојене кроз савладане предмете, као и да покаже способност да остварене резултате прикаже и саопшти инжењерски концизно, на јасан и прегледан начин, у прописаној форми.			
Исход предмета: Овладавање методама и поступцима анализе и обраде задате стручне теме, давање предвиђања и процена на бази сакупљених и обрађених информација уз примену критичког приступа у анализи и мишљењу, примена стечених знања и вештина у пракси; постизање самопоуздања и сигурности у сопствено знање и способности, јасна техничка комуникација са стручном јавношћу у штампаној и електронској форми. Кроз све побројано, доказује се компетентност и стручна зрелост свршеног студента за рад на радном месту.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Није предвиђена. <i>Практична настава:</i> Помоћ ментора у стручном вођењу кандидата кроз методологију, литературу и обраду података.			
Литература: Препоручена и шира литература из области теме мастер рада из библиотеке Школе, релевантних предузећа и других библиотека, Интернет адресе итд.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 0	Други облици наставе: 90	
Студијски истраживачки рад:30			
Методе извођења наставе: Израду мастер рада студент обавља самостално, уз стручни надзор и усмеравање од стране ментора.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Израда мастер рада и предат рад у штампаном (или електронском) облику	30	Излагање мастер рада	30
		Одговори на постављена питања комисије	40

Студијски програм: МЕНАЏМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ИНОВАЦИЈАМА			
Наставник/наставници: др Дејан Грујић (по акредитацији из 2020 године др Васо А. Комненић)			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Стицање основних знања из области менаџмента иновацијама. Примена метода подршке менаџменту иновацијама и одређивање иновационих индикатора. Развој модела менаџмента иновацијама уз имплементацију у форми експертног система. Овладавање основама технолошког утицаја у оквиру нове информатичке парадигме у којој остваривање сталности иновационог процеса постаје императив интерне организације, процеса и стила менаџмента у циљу стицања тржишне-конкурентне предности.			
Исход предмета: Знања: Студент треба да покаже познавање (разумевање): основних појмова из менаџмента иновацијама, које су незаобилазан генератор промена. Упознавање са материјалном и нематеријалном иновативношћу. Примена теоријских поставки и практичних искустава у циљу унапређења практичног рада, а на основу анализа случајева. Способност анализе, синтезе и деловање ради унапређења реалне праксе утицаја нових технологија и иновација развоја организација. Вештине: Студент треба да буде оспособљен за: Менаџмент и организовање, веза технологије, иновације, развоја и стратегије. Технолошка портфолио матрица. Менаџмент иновацијама. Иновативност малих и средњих предузећа. Креативност као основа иновација. Фактори који утичу на профит од иновација. Менаџмент и промене. Менаџмент иновацијама и глобализација.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Општи део. Увод у менаџмент иновација, дефинисање иновација. Иновације генератор промена. Иновације процес и излаз. Врсте иновација. Природа и тип иновација. Иновационе активности. Фазе процеса иновације. Материјална и нематеријална иновативност. Принципи иновативности. Креативност као основа иновативности. Основни елементи иновационих стратегија. Иновациони портфолио. Модели иновација, класификација и карактеристике. Иновациона инфраструктура. Иновациони центри и пословни инкубатори. Иновациона сарадња. Иновационе перформансе. Интелектуална својина у иновационом процесу. Методе подршке менаџмента иновација. Креативност као покретач успеха компаније. Иновације и интелектуални капитал. Иновације и патенти. Иновационе перформансе.Техника и технологија, типови, компоненте, фрагментација, класификација, генератори промена, иновације и технолошкопредузетништво. Знање - интелектуална својина; Кључни проналасци и технолошки развој –држава и технолошки развој. Менаџмент инжењерство; Интегрални и иновативни модели предузећа; Технолошке стратегије; Информационе технологије; Технологија и организација, структура, основ иновативне организације; Фазе животног циклуса; Консолидација развојем организационе културе; Животни циклус технологије, организације, производа и технологије;Технолошке иновације и истраживање и развој у предузећу; Пројектовање развоја новог производа; Технолошка стратегија; Систематски приступ; Флексибилна и рачунарски интегрисана производња; Технолошке иновације и конкурентност организације; Структура и диверзификованост технолошког портфолија и стратегија фирме; Крива учења; Практична настава: Израда и одбрана самосталног елабората кроз анализу технолошких параметара на темама из теоријске наставе које студент бира и конципира у договору са наставником на предмету.			
Литература: 1. Котлица С., <i>Основи менаџмента нових технологија и иновација</i> , Мегатренд Универзитет, Београд, 2001. 2. Леви Јакшић М., Комазец Г., <i>Менаџмент операција</i> , Мегатренд Универзитет, Београд, 2003. 3. Леви Јакшић М., <i>Управљање технологијом и операцијама</i> , ФОН, Београд, 1996. 4. Стошић Б., <i>Менаџмент иновација</i> , експертни систем, модели и методе, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања : 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи кроз предавања праћена практичном наставом у комбинацији са интерактивном наставом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена		Завршни испит
присуство на настави	10		усмени
тестови (два теста)	30		
колоквијум	30		

Студијски програм: МЕНАЏМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ ПРОЈЕКТИМА У ОБЛАСТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
Наставник/наставници: др Љиљана Танасић (по акредитацији из 2020 године др Бошко Ж. Војновић, др Дејан Ж. Грујић, др Мирољуб Д. Ђенадић)			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је овладавање вештинама припремања и пријављивања пројеката у области заштите животне средине. Стручан приступ потребној пројектној документацији, изради документације, као и процена потребних финансијских елемената за успешан исход у реализацији пројектног задатка. Овладавање вештинама управљања пројектима у области заштите животне средине током његове реализације.			
Исход предмета: Савладавањем материје која се односи на управљање пројектним задатком у области заштите животне средине, студенти ће бити оспособљени да уз пуно разумевање услова пројектне документације учествују у његовој реализацији. Умеће да припреме предлоге пројеката за финансирање, створе одговарајућу организациону структуру, прате реализацију пројекта, аналитички планирају, укратко да кроз пројекте имплементирају и контролишу све аспекте управљања животном средином у пословној пракси.			
Садржај предмета: Теоријска настава Дефинисање и сачињавање предлога пројекта, конципирање и припрема потребне документације, упознавање са постојећим организационим структурама за реализацију пројекта, препознавање проблема и начина за њихово превазилажење, дефинисање циљева пројекта и стратегија за њихово достизање. Утврђивање потребног буџета, извора финансирања, руководиоца пројекта, праћење квалитета током реализације пројекта, избор најповољнијег извођача, сачињавање уговора о реализацији, врсте уговора, праћење извештаја, управљање осталим активностима током реализације пројектног подухвата у области животне средине. Практична настава Израда предлога пројекта на конкретном примеру.			
Литература: 1. <i>Методологија за израду локалних еколошких акционих планова</i> , Група аутора, Београд, 2007. 2. Јовановић П., <i>Управљање пројектима</i> , ФОН, Београд, 2007. 3. Војновић Б., <i>Менаџмент</i> , Институт за економику пољопривреде, Београд, 2014. 4. Петровић Д., Јовановић П., Раковић Р., <i>Управљање пројектним ризицима</i> , ФОН, Београд, 2010. 5. Божанић В., <i>Практикум - Параметри квалитета животне средине</i> , ФОН, Београд, 2013. 6. <i>Закон о заштити животне средине</i> , ("Сл. гласник РС", бр. 135/2004, 36/2009, 36/2009 - др. закон, 72/2009 - др. закон и 43/2011 - одлука УС) 7. Environmental project development manual A guide to project identification and preparation in Central and Eastern Europe, 1997.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	писмени или усмени испит	40
колоквијум-и	40		
семинарски рад	10		

Студијски програм: МЕНАџМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: МЕНАџМЕНТ У ЕКОТУРИЗМУ			
Наставник/наставници: др Борислав Коларић (по акредитацији из 2020 године др Миролуб Ђенадић)			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета: Омогућити студентима базична теоријска и практична знања из управљања у екотуризму и комплементарним секторима. Упутити студенте на одговарајући концепт управљања у екотуризму као делатности у условима честих и изненадних промена у окружењу. Оспособљавање студената за обављање свих видова активности при управљању у екотуризму.			
Исход предмета: Познавање особености менаџмента у екотуризму и развијање способности за разумевање и анализу основних проблема у пословању организација у екотуризму. Оспособљеност студената за учешће у свим функцијама менаџмента и доношење стратегијских одлука релевантних за функционисање и развој екотуризма. Способност сагледавања потреба за сталним променама у понуди и потражњи у екотуризму. Коришћење различитих управљачких метода у организацијама у екотуризму.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Одрживи развој и еколошка одговорност туризма. Основне карактеристике екотуризма. Карактеристике и дефиниције екотуризма. Активности екотуризма у пракси. Компоненте и кључни друштвени циљеви екотуризма. Субјекти у креирању екотуризма. Димензије екотуризма. Принципи екотуризма. Екоцертификација. Полазне основе за програме екотуризма. Пројекти невладиних организација у развоју капацитета екотуризма широм света. Концепт и карактеристике екодестинације. Максимизовање економских и друштвених користи екотуризма. Управљање посетиоцима у екотуризму. Стање и развој екотуризма у Србији. Атрактивне еко дестинације у Србији. Међународне тенденције у развоју екотуризма. Позитивни утицаји еколошког одговорног туризма. Декларација из Квебека о екотуризму. <i>Практична настава:</i> Посета заштићеном резервату природе. Обрада наставних тема кроз конкретне задатке за студенте. Методологија израде семинарских радова и одбрана семинарских радова са теммама из екотуризма и одрживог развоја. Преглед еколошких дестинација код нас и у свету. Утицај туризма на животну средину.			
Литература: 1) Стојановић, В. (2011): Туризам и одрживи развој, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 2) Максин, М., Пуцар, М., Кораћ, М., Миљкић, С. (2009): Менаџмент природних и културних ресурса у туризму, Универзитет Сингидунум, Факултет за туристички и хотелски менаџмент			
			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	Студијски истр. рад:0
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	Усмени испит	40
колоквијум-и	40		
семинарски рад	10		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: МЕТОДЕ ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА			
Наставник/наставници: др Горан Станишић (по акредитацији из 2020 године др Бошко Ж. Војновић и др Дејан Ж. Грујић)			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Стицање знања о основама методологије научно - истраживачког рада. Упознавање студената са методама истраживачког рада. Подучавање студената о суштини, специфичностима и карактеристикама научног истраживања. Оспособљавање студената за примену процедура научног истраживања и употребу истраживачких метода, техника и инструмената. Упознавање студената са начинима обраде и анализе прикупљених података.			
Исход предмета: Савладавање основних научних поступака помоћу којих се долази до одговарајућих сазнања за формирање система научних законитости. Самостално тражење и употреба стручних информација. Прикупљање података и самостално извођење емпиријских и истраживачких активности потребних за израду истраживачких извештаја. Студент ће научити да доноси научне логичне закључке из прикупљених података, планира истраживање, припрема истраживање, примењује експерименталне процедуре, разуме статистичку анализу, бира одговарајуће технике прикупљања података, припрема писане концизне истраживачке чланке и извештаје, приказује и дискутује резултате истраживања, придржава се етичких оквира истраживања у својој области.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Појам и предмет методологије истраживања; Појам, развој, и сврха метода истраживања; Концептуализација истраживања; Методе истраживања; Пројектовање истраживања; Методе прикупљања података; Одабир метода прикупљања података; Методе избора узорка испитаника; Методе мерења података; Одабир метода избора узорка испитаника; Одабир метода избора узорка испитаника; Нивои, технике и карактеристике мерења; Методе обраде података; Одабир методе обраде података; Технологија истраживања; Искуствена провера теорија и хипотеза; Одређивање предмета истраживања; Постављање хипотеза; Прикупљање података и њихова обрада; Научни опис; Научно објашњење; Предвиђање и разумевање; Типови и нацрти истраживања; Мерење у истраживању; Узорковање у истраживању; Обрада и анализа података; Писање извештаја о објављеном истраживању; Систематизација и представљање резултата. Практична настава: Вежбе-методе истраживања; Вежбе- одабир методе прикупљања података; Вежбе-одабир методе избора узорка; Вежбе-припрема за колоквијум; Вежбе-прављење анкете; Вежбе-интервијуи			
Литература: 1. Петровић, Ж.: <i>Методологија научно-истраживачког рада</i> , Висока школа за пословну економију и предузетништво, Београд, 2011. 2. Шешић, Б: <i>Опира методологија</i> , Научна књига, Београд, 2000. 3. Михајловић, Д.: <i>Методологија научноистраживачког рада</i> , ФОН, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе	
Студијски истраживачки рад			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	писмени или усмени испит	40
колоквијум-и	40		
семинарски рад	10		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије			
Назив предмета: ОСНОВИ БИЉНЕ ПРОИЗВОДЊЕ - Basics of crop production			
Наставник/наставници: др Немања Стошић (по акредитацији из 2020 године др Снежана Д. Тошковић и Цвијановић Д. Марија)			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним технологијама гајења биљака. Сечена знања из овог предмета послужуће студентима да самостално доносе одлуке о начину извођења и врсти агротеничких мера у биљној производњи.			
Исход предмета: Знања: Студент треба да покаже познавање (разумевање) основних карактеристика биљне производње, као и улоге и значаја агротехничких мера и њиховог утицаја на културне биљке. Вештине: Студент треба да буде оспособљен за коришћење различитих метода значајних за одабир агротеничких мера, начин и време њихове примене у биљној производњи, затим за ефикасно учење, критичко мишљење, презентацију знања, тимски рад, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Обрада земљишта, значај и циљ, начин обраде земљишта. Основна и допунска обрада. Систем обраде земљишта. Ђубрење и ђубрива, подела и начин примене ђубрива. Потребне културних биљака у хранивима. Ђубрење органским и минералним ђубривима. Системи гајења њивских биљака. Плдоред. Слободна плодосмена. Монокултура. Здружени усеви. Систем биолошког ратарења. Семе, сетва и садња, особине семена, припрема семена за сетву, време, дубина, начин сетве. Нега усева, механичке, физичке и хемијске мере неге. Корови и њихово сузбијање, дефиниција и подела. Жетва, тј. убирање ратарских производа. Ерозија водом и дефлација, фактори који их условљавају. Агротехничке мере борбе против ерозије и дефлације. Практична настава: Вежбе се изводе у лабораторији и на терену. Начин обраде и оцена квалитета основне обраде и допунске обраде земљишта. Ђубрење време и начин ђубрења, израчунавање потребних количина хранива у плодореду, одређивање количине жетвених остатака. Плдоред – планирање, састављање и увођење плодоред. Израда плодоред. Познавање најважнијих короа, размножавање короа, животни облици короа. Сетва и садња биљака, начин сетве. Одређивања нормe семена за сетву, оцена квалитета сетве.			
Литература: 1. Молнар, И. (1995): Опште ратарство. "Фелтон" ., Нови Сад. 2. Шарић, Т. (1991): Опште ратарство. НИП "Задругар", Сарајево. 3. Ковачевић, Д. (2003): Опште ратарство. Пољопривредни факултет, Земун. 4. Петровић, Снежана (2009): Ратарство (ауторизована скрипта). Висока пољопривредна школа струковних студија Шабац. Уџбеници Општег ратарства других аутора, научни и стручни часописи, интернет.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методe извођења наставе: Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским и теренским вежбама, у комбинацији са интерактивном наставом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активно присуство на настави	10	усмени или писмени испит	40
тестови (два теста)	50		

Студијски програм: МЕНАџМЕНТ У АГОРБИЗНИСУ			
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије			
Назив предмета: ПОЉОПРИВРЕДНЕ МАШИНЕ II			
Наставник: др Сузана Кнежевић (по акредитацији из 2020 године др Васо А. Комненић)			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Стицање знања о конструктивним карактеристикама машина у биљној производњи, експлоатација, организација одржавања и ремонта пољопривредних машина и техничке мере сигурности у раду са пољопривредним машинама.			
Исход предмета: Правилан избор техничких параметара машина за рад у биљној производњи. Примена и искоришћавање основних експлоатационих параметара рада машине. Познавање организације одржавања и ремонта пољопривредних машина.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Склопови и делови трактора, принципи рада и експлоатационе карактеристике трактора. Делови, принципи рада, експлоатација и одржавање машина за: основну и допунску обраду земљишта, сетву и садњу, ђубрење, заштиту биља, жетву.			
Практична настава: Показне вежбе и интерактивне вежбе. Израда задатака из експлоатације пољопривредних машина. Практично упознавање са системима и склоповима, подешавање и припрема за експлоатацију машина на терену.			
Литература: 1.Комненић, В. (2010): Пољопривредне машине 2, Висока пољопривредна школа струковних студија, Шабац 2. Мићић, Ј., Милинковић, И. (1991): Пољопривредне машине. Универзитет у Београду, Београд 3. Радојевић, Р. (2005): Механизација пољопривреде, Универзитет у Београду, Београд 4. Урошевић, М. (2001): Машине и апарати за примену пестицида. Универзитет у Београду, Београд 5. Урошевић, М., Живковић, М., Димитријевић, А. (2006): Машине и апарати за примену пестицида- практикум. Универзитет у Београду, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Предавање и вежбе у комбинацији са интерактивном наставом, семинари, консултације и менторски рад са студентима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
присуство настави	10	усмени испит	30
тест	30		
колоквијум	30		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ				
Назив предмета: ПОСЕБНИ ОБЛИЦИ ТУРИЗМА				
Наставник/наставници: др Јелена Игњатовић (по акредитацији из 2020 године др Мирољуб Ђенадић и др Горан Стојићевић)				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 9				
Услов: нема				
Циљ предмета: Циљ предмета је упознавање студената са различитим облицима посебног туризма (екотуризам, адреналински туризам, научки туризам, сеоски туризам, конгресни туризам, гастрономски туризам, вински туризам, верски туризам, културни туризам) са идејом обогаћивања туристичке понуде одређене дестинације, развојем и укључивањем нових (посебних) облика туризма карактеристичних за ту дестинацију.				
Исход предмета: Исход предмета је стицање знања и вештина користећи интердисциплинарни приступ и схватање основне проблематике у вези са организовањем и развојем селективних облика туризма, односно оспособљеност за управљање посебним облицима туризма, приликом рада у у некој од туристичко-угоститељских организација која се бави туризмом посебних интересовања.				
Садржај предмета: Теоријска настава: Посебни (селективни) облици туризма, појам и врсте; Улога специфичних облика туризма на промене у туризму; Специфичности туристичке дестинације као предуслов за развој посебних облика туризма; Позиционирање туристичких дестинација посебних облика туризма; Конгресни туризам и лидери конгресне индустрије; Београд-конгресни град; Подстицајна путовања; Туризам и догађаји; Научки туризам и луке за научки туризам; Могућност развоја научког туризма на копненим водама; Дунав-будућност научког туризма Србије; Пројекат развоја научког туризма; Крстарење слатководним рекама и језерима; Друмски саобраћај и туризам; Појам и карактеристике транзитног туризма; Карактеристике саобраћајног система Србије; Рурални туризам-посебан значај квалитета у руралном туризму; Одрживи развој туризма у руралним подручјима; Квалитет менаѢмента у туристичким дестинацијама руралног туризма; Дестинације руралног туризма у Србији; Специфичност образовања за специфичне облике туризма; Закључци европског конгреса о сеоском туризму; Предложени принципи за одрживи развој Светске туристичке организације; Капацитети одрживог развоја; Еко-туризам; Туризам и култура; Европски идентитет и култура; Ловни и риболовни туризам; Спорт и туризам. Практична настава: Израда контролних и семинарских радова, дискусије о радовима, презентација најбољих радова				
Литература: 1. Работић, Б. (2013), Селективни облици туризма, Висока туристичка школа, Београд. 2. Јовановић, В (2015), Тематски туризам, Сингидунум, Београд. 3. Храбровски-Томић, Е. (2008), Селективни облици туризма, ФАБУС, Сремска Каменица				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току наставе	10	писмени или усмени испит		40
колоквијум-и	40			
семинарски рад	10			

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ II			
Наставник/наставници: др Нада В. Бузацић Николајевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Развијање и усавршавање вештина читања, говора, слушања, разумевања и писања, као и усвајање речника енглеског језика из области пословања, пољопривреде, туризма, менаѢмента и других делатности. Способност правилне примене граматичког знања у циљу успешног преношења жељене поруке у пословном окружењу.			
Исход предмета: Знања и вештине: Студенти ће стећи знања и способности за коришћење енглеског језика, не само као међународног језика, већ и као језика струке у циљу праћења, учешћа и коришћења најновијих научних достигнућа. Постаће самосталнији у усменом и писаном комуницирању, како у свакодневним ситуацијама, тако и у пословним контактима, креирању и излагању презентација на рачунару, телефонирању и пословној кореспонденцији.			
Садржај предмета: Теоријска настава: ОБРАДА ТЕМА: Working life, Projects, Leisure time, Services and Systems, Customers, Guests and visitors, Security, Working together, Logistics, Facilities, Decisions, Innovation, Breakdown, Processes, Performance, Success. Практична настава: Индивидуални, рад у пару и групни рад на активностима вазаним за наведене теме. Усмена и писана пословна комуникација, као и сви други облици пословног језика. Креирање и излагање презентација. Разговор на тему културе и понашања при формалним и неформалним сусретима.			
Литература: 1. Bob Dignen, Steve Flinders, Simon Sweeney: English 365, Cambridge University Press, 2004. 2. John Hughes, Alastair Lane: Business Result, OUP, 2008. 3. Paul Emmerson: Management Lessons, PaulEmmerson.com, 2012. 4. Марија Ланда: Привредно-пословни речник, Грмеч, Привредни преглед, 2001.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи кроз предавања, интерактивне аудиторне вежбе на којима се, уз активно усмено и писано учешће студената утврђује градиво са предавања и уводе тематски садржаји карактеристични за студијски програм.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност на вежбама	10	усмени испит	30
тестови	60		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: ПРИМЕЊЕНИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета: ПИР треба у потпуности да оспособи студента за израду и одбрану мастер рада. Циљ предмета је припрема кандидата за самосталан истраживачки рад везан за тему мастер рада. Примењени истраживачки рад се реализује на терену (установи, предузећу или другој врсти организације), лабораторији или у кабинету, у зависности од задате теме мастер рада.			
Исход предмета: Очекивани исход је оспособљавање студента на самостално уочавање проблема, коришћење литературе и примена истраживачких метода и техника, у правцу формулисања предлога за конкретно решење. Коначан исход је способност студента да се самостално укључи у научно истраживачки рад, анализира и обради добијене резултате истраживања, а у сврху израде мастер рада.			
Садржај предмета: Практична настава: Примењени истраживачки рад је непосредно у функцији израде мастер рада. У складу са темом мастер рада, студент прикупља податке, истражује, обрађује и интерпретира пронађене резултате у одговарајућој форми. Поступак је следећи: Идентификација практичног проблема; Снимање стања и прикупљање потребних података; Анализа прикупљених података уз консултацију са заинтересованим странама; Дефинисање почетног предлога решења; Извештај о решењу проблема ПИР-а; Одбрана ПИР-а пред ментором или комисијом.			
Литература:			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Самостални рад кандидата уз надзор ментора и сарадника практичара из предузећа и институција. ПИР се обавља на терену (предузећа, институције и други организациони системи), а консултације са ментором се обављају у матичној установи (школи).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Практична настава	60	Усмени испит	40

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: СИСТЕМ УПРАВЉАЊА ОТПАДОМ			
Наставник/наставници: др Сузана Кнежевић (по акредитацији из 2020 године др Саша Спасојевић)			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета: - упознавање са основним елементима интегрисаног система управљања чврстим отпадом и - стицање неопходних вештина за формирање и спровођење одрживих локалних и регионалних планова управљања чврстим отпадом.			
Исход предмета: По завршетку курса студент ће бити у могућности да - схвати значај интегрисаног система управљања чврстим отпадом, - компетентно анализира домаћу и светску регулативу у области управљања чврстим отпадом			
Садржај предмета: Теоријска настава: Основе управљања чврстим отпадом. Дефиниције и основни појмови. Интегрисано управљање отпадом. Извори, карактеристике и количине чврстог отпада. Сакупљање отпада. Транспорт отпада. Трансфер отпада. Редукција настајања отпада. Рециклажа. Компостирање. Одлагање отпада. Санитарне депоније. Термички третман отпада Комунални чврсти отпад. Стање комуналног отпада у Србији. Процена будућег стања Индустријски и биохазардни отпад. Стање индустријског и биохазардног отпада у Србији. Процена будућег стања Регионални план управљања чврстим отпадом. Циљеви. Развој. Скенирање региона. Анализа праксе управљања отпадом у региону. Анализа еколошки најприхватљивијих опција управљања отпадом у региону. Финансијска анализа и процена трошкова управљања отпадом у региону. Правни оквир. Одговорности у управљању отпадом. Национални прописи. Прописи Европске Уније Практична настава: Вежбе обухватају обнављање градива, припрему, израду и одбрану семинарских радова.			
Литература: 1. Божанић В., Јовановић Б. Систем менаџмента отпада, Факултет организационих наука, Београдски универзитет, 2012. година 2. Јовичић Н., Управљање чврстим отпадом, Скрипта, Машински факултет, Универзитет у Крагујевцу, Крагујевац, 2005 Илић М., Основи управљање чврстим отпадом, Институт за испитивање материјала, Београд, 1998.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	писмени или усмени испит	30
колоквијум-и	50		
семинарски рад	10		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије			
Назив предмета: СИСТЕМИ ЗА НАВОДЊАВАЊЕ			
Наставник: др Младен Д. Дугоњић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студентима стицање знања/разумевања о: особинама земљишта од значаја за наводњавање земљишта, системима за наводњавање земљишта и начину њихове експлоатације у интензивној биљној производњи.			
Исход предмета: Знања: На крају одслушаног програма студент треба да покаже знања/разумевања о: мелиоративној мери - наводњавање земљишта, о стварању и одржавању повољног водног, ваздушног и топлотног режима земљишта, као и о технологији гајења ратарских, повртарских и воћарско виноградарских култура у условима наводњавања. Вештине: Студент треба да буде оспособљен да рукује системима за наводњавање, да одреди норму, време и начин заливања, као и ефикасно учење, критичко мишљење, тимски рад, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Наводњавање земљишта: Чиниоци или фактори који условљавају наводњавање; Проблеми који прате наводњавање; Особине земљишта и квалитет воде за наводњавање; Норма наводњавања и норма заливања; Начини и техника наводњавања; Системи површинског наводњавања гравитацијом; Системи за наводњавање под притиском; Системи за подземно наводњавање - субиригација. Наводњавање биљних култура: Наводњавање ратарских култура; Наводњавање повртарских култура; Наводњавање усева друге жетве; Наводњавање ливада и пашњака; Наводњавање воћњака и винограда. Практична настава: Лабораторијско одређивање физичких, водних и ваздушних особина земљишта на прикупљеним узорцима у циљу добијања неопходних података за правилну примену система за наводњавање и регулисање водног режима наводњаваног земљишта. Упознавање студената са системом за наводњавање, техником наводњавања и експлоатацијом система за наводњавање.			
Литература: 1. Драговић, С., Максимовић, Л., Радојевић, В., Цицмил, М. (2006): Наводњавање у биљној производњи. Београд. 2. Бошњак, Ђ. (1999): Наводњавање пољопривредних усева. Нови Сад. 3. Драговић, С. (1995): Геодезија и Мелиорације. Бања Лука. 4. Stewart, B.A. andNielsen, D.R, editors (1990): Irrigation of Agriculture Crops. Agronomy Monograph N0 30, American Society of Agronomy, Crop Science Society of America, Soil Science Society of America, USA			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Теоријска и практична настава ће се изводити на терену и у лабораторији, у комбинацији са интерактивном наставом у свим областима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени или писмени испит	50
колоквијум	20		
тестови (два теста)	20		

Студијски програм: МЕНАЏМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: СТРАТЕШКИ МЕНАЏМЕНТ			
Наставник/наставници: др Саша Спасојевић (по акредитацији из 2020 године др Бошко Ж. Војновић и др Дејан Ж. Грујић)			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Упознавање са нарастајућим променама у окружењу и начинима прилагођавања предузећа променама. Оспособљавање студената да препознају и анализирају шансе и опасности из окружења и исте доводе у везу са могућностима и слабостима предузећа и на тај начин дефинишу могући правци развоја предузећа. Припрема студената за стратегијско размишљање и деловање.			
Исход предмета: Дефинисање визије и мисије пословног система, утврђивање циљева, пројектовање и препознавање алтернативних стратегија. Избор оптималних стратегија раста и развоја. Имплементирање и контрола одабраних стратегија.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Теоријски приступ, појава и улога стратегије, Фокус стратегијског менаџмента, Карактеристике и значај стратегијског менаџмента, Процес стратегијског менаџмента; Предвиђање као предпоставка стратегијског менаџмента, Анализа општег окружења, Анализа конкурентског окружења, Анализа предузећа; SWOT матрица, BPEST анализа, Бенчмаркинг, Портфолио концепт, Метод сценарија, Матрица анализе шанси и опасности, DELFI метод, Ланац вредности... Дефинисање мисије, Дефинисање визије, Дефинисање циљева, Пројектовање алтернативних стратегија, Избор оптималне стратегије; Елементи процеса имплементације стратегије, Стварање организационе структуре, Успостављање организационе културе, Операционализација циљева и алокација ресурса, Координација вођења имплементације стратегије, Контрола и ревизија стратегије; Концепт управљања променама, Модели за управљање променама, Увођење промена. Практична настава: Учествовање у дефинисању и анализи проблема везаних за стратегије планирања, организовања и контроле као и у симулирању стратешког управљања у пословним системима.			
Литература: 1. Стефановић В., Цвијановић Д., Војновић Б., <i>Лавиринти менаџмента</i> , Институт за економику пољопривреде, Београд, 2012. 2. Ђуричин Д., Каличанин Ђ., Лончар Д., Вуксановић Херцег И., <i>Менаџмент и стратегија</i> (дванаесто издање), Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду, Београд, 2018. 3. Војновић Б., <i>Менаџмент</i> , Институт за економику пољопривреде, Београд, 2014.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	писмени или усмени испит	40
колоквијум-и	40		
семинарски рад	10		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА I			
Наставник/наставници: Координатор			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Стручном праксом се омогућава стицање практичних знања из основа агроменаѢмента, туризма и екологије, односно управљања и организације предузећа из области аграра, туризма и еколошких система: пољопривредних предузећа, предузећа прехрамбене индустрије, задруга, туристичких предузећа, туристичких агенција, туристичких система осталих врста и свим системима и организацијама у области еколошког управљања. Упознавање будућих мастера са организацијом, технологијама у пословном процесу и опремом у којој се технологија води у предузећу или установи у којима се обавља стручна пракса. Примена и поштовање радне и технолошке дисциплине. Развијање одговорности за самостални рад и смисао и склоност за рад у тиму, односно организацији.			
Исход предмета: Знања и вештине. Да после положеног испита студент - мастер буде у стању да стечена теоријска знања примењује у пракси; по запошљавању, лако и брзо укључи у радни процес; са лакоћом технички комуницира са другим запосленим, проактивно, самостално или у тиму, учествује у решавању производне или организационе проблематике, примењује основне економске и менаѢерске принципе пословања у предузећу, буде одговоран и поуздан на радном месту; разуме и поштује хијерархију и њену улогу у функционисању предузећа и осталих система.			
Садржај предмета: Практична настава: Студент у радно време долази у предузеће и поштујући мере радне и технолошке дисциплине, изводи предвиђене активности које су предвиђене као циљ предмета. У току извођења стручне праксе, студент се упознаје са устројством и организацијом предузећа у којој обавља праксу, информише се о систему квалитета који се примењује у организацији, упознаје се са организацијом пословних функција у предузећу, упознаје производни процес, организацију набавке сировина и материјала и организацију продаје готових производа., проучава примену маркетинг концепције у предузећу. Детаљно се упознаје са карактеристичном проблематиком из које потиче тема коју обрађује на стручној пракси. Израђује постављени задатак. Припрема и предаје оверени дневник са обрађеном темом стручне праксе.			
Литература : Препоручена литература из области теме стручне праксе (библиотека Школе, предузећа, Пословни и непословни системи, Интернет и други потребни и доступни документи)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе: 90	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Стручну праксу студенти обављају уз координисани стручни надзор, помоћ и вођење од стране одговорног сарадника у наставној бази, у предузећу у којем обављају стручну праксу..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Извештај о обављеној стручној пракси	20	одбрана рада стручне праксе	30
активност у току стручне праксе	30		
оцена дневника стручне праксе	20		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА II			
Наставник/наставници: Координатор			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Стручном праксом се омогућава стицање практичних знања из основа агроменаѢмента, туризма и екологије, односно управљања и организације предузећа из области агара, туризма и еколошких система: пољопривредних предузећа, предузећа прехрамбене индустрије, задруга, туристичких предузећа, туристичких агенција, туристичких система осталих врста и свим системима и организацијама у области еколошког управљања. Упознавање будућих мастера са организацијом, технологијама у пословном процесу и опремом у којој се технологија води у предузећу или установи у којима се обавља стручна пракса. Примена и поштовање радне и технолошке дисциплине. Развијање одговорности за самостални рад и смисао и склоност за рад у тиму, односно организацији.			
Исход предмета: Знања и вештине. Да после положеног испита студент - мастер буде у стању да стечена теоријска знања примењује у пракси; по запошљавању, лако и брзо укључи у радни процес; са лакоћом технички комуницира са другим запосленим, проактивно, самостално или у тиму, учествује у решавању производне или организационе проблематике, примењује основне економске и менаѢерске принципе пословања у предузећу, буде одговоран и поуздан на радном месту; разуме и поштује хијерархију и њену улогу у функционисању предузећа и осталих система.			
Садржај предмета: Практична настава: Студент у радно време долази у предузеће и поштујући мере радне и технолошке дисциплине, изводи предвиђене активности које су предвиђене као циљ предмета. У току извођења стручне праксе, студент се упознаје са устројством и организацијом предузећа у којој обавља праксу, информише се о систему квалитета који се примењује у организацији, упознаје се са организацијом пословних функција у предузећу, упознаје производни процес, организацију набавке сировина и материјала и организацију продаје готових производа., проучава примену маркетинг концепције у предузећу. Детаљно се упознаје са карактеристичном проблематиком из које потиче тема коју обрађује на стручној пракси. Израђује постављени задатак. Припрема и предаје оверени дневник са обрађеном темом стручне праксе.			
Литература : Препоручена литература из области теме стручне праксе (библиотека Школе, предузећа, Пословни и непословни системи, Интернет и други потребни и доступни документи)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе: 90	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: Стручну праксу студенти обављају уз координисани стручни надзор, помоћ и вођење од стране одговорног сарадника у наставној бази, у предузећу у којем обављају стручну праксу..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Извештај о обављеној стручној пракси	20	одбрана рада стручне праксе	30
активност у току стручне праксе	30		
оцена дневника стручне праксе	20		

Студијски програм: МЕНАѢМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: ТРЖИШТЕ И МАРКЕТИНГ ПОЉОПРИВРЕДНИХ ПРОИЗВОДА			
Наставник/наставници: др Јелена Игњатовић (по акредитацији из 2020 године др Драгана С. Симић Антонијевић)			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета: Овладавање знањем и разумевање стварног стања, односа и промета на међународном и домаћем тржишту пољопривредних производа.			
Исход предмета: Стицање знања и оспособљавање за рад на пословима промета и маркетинга пољопривредних производа, анализе домаћег и међународног тржишта аграрних производа, организовања тржишта и промета, као и оспособљавање за послове маркетинг менаѢмента и рад у маркетинг сектору.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Теорија тржишта и маркетинга. Анализа домаћег тржишта и маркетинга пољопривредних тржишта. Међународни промет и маркетинг пољопривредних производа. Анализа тржишних елемената. Модели организације тржишта. Стратешки маркетинг у пољопривреди. Имплементација маркетинга на тржиштима пољопривредних производа. Канали дистрибуције. Потребе, очекивања и сатисфакција корисника пољопривредних производа. Стратегије тржишне комуникације. Стратегије интернационализације тржишта. Стратегије формирања цена пољопривредних производа Практична настава: Студијско истраживачки рад. Активно учешће и присуство на предавањима и вежбама. Израда практичних семинарских радова и њихова усмена одбрана. Анализа случајева из праксе			
Литература: 1. Влаховић,Б., <i>Тржиште агроиндустријских производа</i> , Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2010 2. Ставрић Б., Кокеза Г., Ризнић Д., <i>Економика предузећа, менаѢмент и маркетинг у функцији профита</i> . Факултетски уџбеник, ГИП Запис, Аранђеловац, 2003. 3. Ђоровић М., Томин А., <i>Тржиште и промет пољопривредних производа</i> , Пољопривредни факултет, Земун, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 4	Други облици наставе:0	
Студијски истраживачки рад: 0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у powerpoint презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	10	писмени или усмени испит	30
колоквијум-и	30		
семинарски рад	30		

Студијски програм: МЕНАЏМЕНТ У АГРОБИЗНИСУ			
Назив предмета: ФИНАСИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ И РАЧУНОВОДСТВО			
Наставник/наставници: др Дејан Ж. Грујић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Основни циљ овог предмета је овладавање основним теоријским, систематизованим и практичним знањима из области управљања пословним финансијама и рачуноводством. Оспособљавање студената за разумевање информација добијених из службе рачуноводства кроз финансијске извештаје и евиденције. Сагледавање могућности рачуноводства, да задовољи потребе интерних и екстерних корисника рачуноводствених информација ради квалитетнијег доношења пословних одлука. Изведени циљ је апликација ових знања у пословању.			
Исход предмета: Студент стиче примењена и теоријско – аналитичка знања из области управљања финансијама и рачуноводством. Студенти стичу практичне вештине вршења основних финансијских и рачуноводствених трансакција у предузећима (употребе инструмената платног промета, хартија од вредности, итд.) са циљем да буду оспособљени да планирају, прибављају, евидентирају, распоређују и контролишу употребу финансијских средстава.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Појам менаџмента. Финансијски менаџмент. Финансијски менаџмент у савременом предузећу. Значај организације предузећа. Функције предузећа. Организација функције финансирања. Значај функције финансирања. Задаци функције финансирања. Организација рачуноводствене функције. Значај рачуноводствене функције. Сложеност функције рачуноводства. Задаци рачуноводствене функције. Сарадња рачуноводствене и финансијске функције. Пословне финансије и финансијско пословање. Финансијско пословање предузећа. Финансијски послови предузећа. Правила финансирања. Финансијска контрола и ревизија. Задаци финансијске службе и подела финансијско рачуноводствених послова. Финансијска евиденција. Рачуноводствена начела и стандарди. Управљачке финансије и копрпоративно финансирање. Финансијско планирање, одлучивање и анализа. Финансирање инвестиција предузећа. Класификација хартија од вредности. Страна улагања.Порези и опорезивање предузећа. Менаџмент процене вредности предузећа. Практична настава: Вежбе су аудиторне. На вежбама се анализирају случајеви из праксе као и семинарски радови студената.			
Литература: 1. Жаркић Јоксимовић Н., Бенковић С., Милосављевић М., <i>Финансијски менаџмент</i>, Београд, Факултет организационих наука, Београд, 2013. 2. Жаркић Јоксимовић Н., Бенковић С., Кнежевић С., Дмитровић В., <i>Рачуноводство</i>, Факултет организационих наука, Београд, 2017. 3. Хрустић Х., <i>Увод у финансијско пословање</i>. ВПШ Нови Сад, 2004. 4. Вујовић С., <i>Основе финансијског менаџмента</i>, Мегатренд, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
Методе извођења наставе: Настава се изводи аудиторним методама. Теоријска настава може се реализовати у power point презентацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени или усмени испит	40
колоквијум (два)	40		
семинарски рад	10		