



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-03423/2016-06
24.03.2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ВИСОКА ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА

Број: 265/1

22.06.2017. год
ШАБАЦ

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

ВИСОКА ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА са седиштем у Војводе Путника 56, Шабац, ПИБ: 100086217, Матични број: 7120222, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **основне струковне студије – ЗАШТИТА БИЉА** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 40 (четрдесет) студената у седишту Установе.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:

- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК
Проф. др Темат Долићанин



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-03423/2016-06
24.03.2017. године
Београд

265/A

22.06.2017. год.
Ш А Б А Ц

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 24.03.2017. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
основних струковних студија

Утврђује се да **ВИСОКА ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА** са седиштем у Војводе Путника 56, Шабац, ПИБ: 100086217, Матични број: 7120222, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма: **основне струковне студије – ЗАШТИТА БИЉА** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 40 (четрдесет) студената у седишту Установе.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

Образложење

Високошколска установа **ВИСОКА ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА** са седиштем у Војводе Путника 56, Шабац, је дана 30.11.2016. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **основне струковне студије – ЗАШТИТА БИЉА** у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука под бројем 612-00-03423/2016-06.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **ВИСОКА ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи све елементе предвиђене законом.

Уводна табела за студијски програм:

Назив студијског програма	ЗАШТИТА БИЉА
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока пољопривредна школа струковних студија Шабац
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока пољопривредна школа струковних студија Шабац
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Биотехничке науке
Врста студија	Основне струковне студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180 ЕСПБ
Назив дипломе	Струковни инжењер пољопривреде
Дужина студија	3 године (VI семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	2004/2005. школске године започела реализација трогодишњих студија без ЕСПБ бодова
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом	

студијском програму	98
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	40
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	29.09.2016. од Наставног већа Високе пољопривредне школе струковних студија Шабац, одлука бр. 8/15/2
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	2007.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.vpssa.edu.rs

Стандард 2. Сврха студијског програма

Сврха је јасно и недвосмислено формулисана и у складу је са основним задацима и циљевима установе. Из описа стандарда 2 издвајамо:

Сврха студијског програма је остваривање образовних, стручних и истраживачких циљева и задатака у области **заштите биља**. Врста и режим студија су прилагођени потребама стратешког развоја заштите биља, као и примене пестицида у оквиру биљне производње, заштита човекове средине и друштва у целини.

Основна сврха студијског програма је школовање стручњака за директно укључивање у производњу здраве биљке и биолошки исправне хране засновано на научној, стручној, етичкој и практичној основи. Основни правац свих активности у школи усмерен је ка стицању функционалних знања и вештина за укључивање студената у биљну производњу уз примену метода активног учења ради креирања критичког мишљења, односно студијски програм је примарно усмерен ка активном и креативном учењу. Приоритети студијског програма у будућности су образовање кадрова који ће допринети обезбеђивању одговарајућих знања о штетним организмима и њиховом сузбијању применом интегралних метода заштите гајених биљака уз повећање рентабилности производње, побољшању квалитета и гарантовању здравствене безбедности биљних производа, старању да се очува животна средина за будуће генерације, поспешивању развоја одрживе пољопривредне производње и свеобухватном поспешивању улоге пољопривреде у руралном развоју нашег друштва.

Програм студија из области заштите биља пружа сва потребна знања и вештине која су неопходна за постизање краткорочних и дугорочних циљева биљне производње у Србије, будући да су свршени студенти одговарајућим методама наставе и учења квалификовани за креативни и иновативни рад и успешно коришћење њихових знања и вештина у пољопривредној производњи.

Стручњаци овог профила могу се запошљавати у предузећима: која се баве прометом пестицида, пољопривредне апотеке, пољопривредним организацијама, центрима за пољопривреду, институтима биљне производње, републичким и општинским инспекцијама за заштиту биља, карантинским службама, расадницима, пољопривредним школама, у општинама као референти за заштиту биља,

пољопривредним станицама, заводима и удружењима произвођача, контроли квалитета пестицида, саветодавним службама и приватном предузетништву.

У креирању наставног плана и програма студија узето је у обзир да се Србија налази у периоду знатних социјалних промена, који наглашавају оријентацију на пољопривредну производњу усклађену са стандардима Европске Уније. У будућности у Србији се очекује повећање обима производње биљака за техничку прераду и интензивирање повртарске производње, као у многим другим земљама у транзицији. Поред тога, очекује се да ће биљна производња остати најзначајнија актиност у већини регистрованих пољопривредних домаћинстава.

Породичне фарме и приватизоване пољопривредне компаније су предузећа која ће захтевати професионално квалификоване особе за ефикасну примену пестицида у биљној производњи и заштиту животне средине. Без образованих експерата на одговарајући начин није могуће обезбедити заштиту руралних области и управљање пољопривредном производњом према принципима одрживости. Да би се управљало биљном производњом на успешан начин фармери морају бити едуковани на одговарајући начин. Ова едукација се мора састојати од одговарајуће комбинације теоријског знања и практичне делатности из свих грана биљне производње. Поред тога струковни студијски програм из области заштите биља обезбеђују основна знања ради успешне примене пестицида као и очување животне средине ради производње здраве хране.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Циљеви су јасно дефинисани, посебно у складу са тренутним трендовима у науци о заштити животне средине. Из описа стандарда 3 издвајамо:

Основни циљ студијског програма је преношење најновијих научних и стручних знања и вештина из области заштите биља, заснованим на модерним принципима и стандардима. Такође, циљ студијског програма је усмеравање студија ка стицању знања и вештина потребних за профитабилну биљну производњу, уз заштиту околине, очување ресурса руралних подручја и културног наслеђа. Као следећи основни циљ студијског програма је пружање могућности за стицање врло разноврсних практичних знања из домена свих сегмената заштите биља у биљној производњи, уз максималну могућност биолошког ратарења и производње здравствено безбедне хране.

Један од приоритетних циљева је даљи развој концепта образовања студената који нуди комплетног стручњака спремног за све изазове у биљној производњи новог времена. У основи овај студијски програм има за циљ модификацију образовног система у складу са Болоњским процесом, односно постепено омогућавање својим студентима за укључивање у европски високошколски образовни простор.

Основна оријентација студијског програма је промовисање европске сарадње у осигурању квалитета, са нагласком на развој компатибилних критеријума и метода студирања. То значи прихватање европских димензија у високом образовању, међуинституционалне сарадње и шеме мобилности, као и интегралних програма студирања и истраживања у области ратарства.

Визија школе у будућности је да се достигне ниво развијених европских институција у својој области. До ње ће се доћи путем постепеног осигурања високог квалитета европских стандарда студирања, доприноса развоју струковног образовања, развијања и унапређивања истраживања, утицаја на праксу и политику развоја производње биљне хране у земљи. У свим годинама студирања активности су усмерене на буђење интереса код студената за пољопривредну струку, упућивање на самостално и самоиницијално истраживање и информисање у области производње њивског биља,

стварање свести о неопходности перманентне едукације у овој струци, као и упућивање студената на критички приступ понуђеним или расположивим информацијама.

Сви ови циљеви ће се остваривати уз постепено али темељито осавременењавање наставе, применом модерних интерактивних метода наставе и учења, усмеравањем ка активном и креативном учењу, усмеравањем ка стицању практичног и апликабилног, уместо чисто теоријског знања, што ће све допринети континуираном побољшању ефикасности студирања, као и оспособљавању студената за самосталан рад у струци.

Конкретни циљ се огледа првенствене преко понуде индивидуалног избора предмета, као и прилагођености студијског програма потребама најбољих и најспособнијих студената, колико и оних који су на нивоу просека или испод њега. Резултати које студијски програм жели да оствари у наредном периоду су формирање стручњака који ће моћи да се укључе у европске токове ратарске и повртарске производње и обезбеђење основе за сталну контролу и побољшање студијског програма.

Циљеви студијског програма су конкретни, оствариви с обзиром на расположиве ресурсе, и ближе дефинишу образовну и друге делатности ове високошколске установе, укључујући и њену свеукупну стручну делатност у ратарској и повртарској производњи. Све активности установе, а посебно развој студијских програма, су у складу са усвојеном мисијом и циљевима. Школа периодично преиспитује своју мисију и циљеве, вреднујући њихову сврсисходност у процесу планирања и расподеле расположивих ресурса.

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Компетенције свршених студената су јасно дефинисане и у складу су са савременим трендовима у овој области. Из описа стандарда 4 издвајамо:

Завршетком основних студија студент је оспособљен да: сакупља и разврстава идеје и податке у предвиђеном, дефинисаном и стандардном формату, анализира податке према упутству применом одговарајућих принципа и метода класификације, врши процену и вредновање поузданости података уз примену дефинисаних метода и упутства татора, примењује принципе, средства, интегралне методе, поступке прецизно и пажљиво у решавању одређеног стручног питања или проблема, уз сагледавање и процену удела свих релевантних елемената у проблему.

Поред тога завршетком основних студија студент овлада методама групног рада да би био оспособљен да ради ефикасно са другим стручњацима као члан тима и да извршава обавезе према другима; научи да користи литературне и друге информационе ресурсе; научи да вреднује себе и друге на одговарајући начин; научи методе прикупљања података, коришћења информација, рангирања и селекције података, решавања стручног проблема, учествовања у решавању једноставног научног задатка уз екстерно вођење; покаже самосталност и одговорност за сопствено учење уз одговарајућу стручну помоћ; да научи да пише извештај о практичним поступцима на јасан и концизан начин; научи да решава стручне проблеме у области заштите биља; методама тимског рада, користи литературне и друге информационе изворе, вреднује себе и друге на одговарајући начин, користи методе прикупљања података и информације, рангира и одабере податке, показује самосталност и одговорност за сопствено учење, овладава методама комуницирања у облику прилагођеном стручној дисциплини и пише извештај о практичним поступцима на јасан и концизан начин.

Предметно-специфичне способности се огледају у познавању: са основним теоријским и практичним знањима о најзначајнијим проузроковачима биљних болести, штетним врстама инсеката и других штетних организама гајених биљака, о најважнијим особинама пестицида њиховој судбини у живим организмима и

спољашњој средини, начину и механизму токсичног деловања на живе организме и примени за сузбијање штетних биолошких агенаса и могућим последицама по животну околину а све у циљу производње здраве хране.

Завршетком основних студија студенти стичу знање и стручне вештине за: самосталну и тимску примену у области заштите биља применом интегралних метода у производњи здраве биљке, еколошки здраве хране, очување животне средине и економично коришћење ресурса Републике Србије у складу са принципима одрживог развоја, производњу здравствено безбедне хране и биљних врста као живих организама.

Стандард 5. Курикулум

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методима извођења наставе, начином провере знања и оцењивања.

У структури студијског програма различите групе предмета, заступљени су са 13 % академско-општеобразовни предмети, са 41 % стручни предмети и са 46% стручно апликативни предмети што је у складу са захтевима стандарда.

Студијски програм има 22 обавезна предмета, 5 изборних блокова са по 2 предмета, једну стручну праксу и завршни рад. Студент бира 5 изборних предмета. У току VI семестра обавља једна стручна пракса и ради завршни рад. Фактор изборности је 20%.

Број часова активне наставе недељно по години износи 21,25 часова недељно у току прве године, 20,5 часова недељно у току друге године, и 21 час недељно у трећој години. Просечан број часова предавања недељно по години износи 11.5 часова у првој години, 11.5 часова у другој години и 11 часова у трећој години што представља више од 50% активне наставе у свим годинама студија. Просечан број часова активне наставе на програму износи 21.08 часова недељно од чега су 11.33 часова предавања и 9.75 часова вежби.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Програм је целовит и свеобухватан, нуди савремена стручна сазнања и усаглашен је са другим студијским програмима на установи. Програм је усклађен са акредитованим програмима струковних студија на иностраних високошколских установа и то:

1. Универзитетом у Сегедину (Мађарска)
2. Универзитетима у Марибору и Љубљани (Словенија)
3. Агрономским факултетом Свеучилишта у Загребу (Хрватска)
4. Пољопривредни факултетом у Пловдиву (Бугарска)

Стандард 7. Упис студената

Програм уписује одговарајући број студената (40) сходно расположивим могућностима установе. При упису се проверавају способности студената које одговарају карактеру студијског програма. Услови за упис дефинисани су Правилником који је усвојио Савет установе. Из описа стандарда 7 издвајамо:

Пријем студената је заснован на ранг-листама које се сачињавају сабирањем 60% од резултата постигнутог на пријемном испиту и 40% од просечног успеха оствареног у средњошколском образовању. Врста знања, склоности и способности које

се проверавају при упису одговарају природи студијског програма и начин те провере одговара карактеру студијског програма и објављује се у конкурсу. На пријемном испиту полагају се тестови из предмета Хемије или Биологије. За припрему студената постоје публиковани задаци из наведених предмета.

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова утврђен је за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Предвиђено да студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита при чему је минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе у границама дефинисаних у стандарду. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена: број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

Стандард 9. Наставно особље

Научне односно стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. У реализацији студијског програма укључено је 15 наставника, од чега је 12 наставника са пуним радним временом, 2 са непуним и 1 са допунским радним временом. Наставу изводи 14 доктора наука од укупно 15 наставника што износи 93% од укупног броја наставника. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2.92 часа. Процент часова активне наставе који изводе наставници са пуним радним временом износи 94%. Број од 4 сарадника, сви са пуним радним временом, је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 6 часова недељно. Приложена је документација у вези доказивања радно-правног статуса наставног особља, сагласности и уговори.

Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру поља техничко-технолошких наука.

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе. Установа располаже простором од укупно 1961 м² за укупно 904 студената (или 2.17 м² по студенту), што значи да радом у сменама испуњава тражене критеријуме. Установа обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса. Установа је обезбедила одговарајући радни простор за наставнике и сараднике. Обезбеђена сва техничка опрема за савремено извођење наставе. Постоји потребна информационо технолошка подршка.

Постоје библиотечки ресурси релевантни за извођење студијског програма. Високошколска установа обезбедила покривеност предмета одговарајућом уџбеничком литературом. Наведена листа уџбеника доступна студентима на студијском програму броји 120 наслова, а листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм 707 наслова. Опремљеност училима и помоћним наставним средствима омогућава нормално одвијање наставног процеса.

Стандард 11. Контрола квалитета

Установа је установила процедуре за праћење квалитета студијског програма. Континуирано ће се пратити спровођење плана наставе, као и планова рада за сваки предмет и предузимати мере за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Преко студенских анкета проверава се да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима.

Именована је Комисија за квалитет од 10 чланова из свих структура.

Поткомисија на основу увида у документацију установе и извештаја рецензента, утврдила је да студијски програм испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **ВИСОКА ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА** за студијски програм **основне струковне студије – ЗАШТИТА БИЉА** у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије:

Проф. др Драгутин Дебелковић, с.р.

Члан поткомисије (известилац):

Проф. др Софија Пекић Quarrie, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. др Драган Тасић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Бемал Дошлићанин

