



**ВИСОКА ПОЉОПРИВРЕДНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ  
СТУДИЈА ШАБАЦ**

**Војводе Путника 56, Шабац, [www.vpssa.edu.rs](http://www.vpssa.edu.rs)**

# **КЊИГА ПРЕДМЕТА**

*ШАБАЦ, јануар 2012.*

## Садржај Књиге предмета Школе

Р.бр.	Шифра	Назив наставног предмета	Фонд	ЕСПБ	Статус
1.	АГБ1001	Агробизнис	2+2	6	О/ИБ
2.	АЗЖ2002	Агроекологија и заштита животне средине	2+2	5	О
3.	АГМ1003	Агроменаџмент	3+2	6	О/ИБ
4.	АГХ1004	Агрохемија	3+2	6	О
5.	АКБ2005	Агротехника крмног биља	2+2	5	ИБ
6.	АРК2006	Агротехника ратарских култура	2+2	5	ИБ
7.	АКЛ1007	Амбулантна клиника	0+2	3/3	О
8.	АМП1008	Ампелографија	3+2	6	О/ИБ
9.	АНА1009	Анатомија	3+2	6	О
10.	АНП1010	Анимални производи	3+2	6	ИБ
11.	БИО1011	Биологија	2+2	6	О
12.	БИХ1012	Биохемија	2+2	6	О/ИБ
13.	БЖП1013	Болести живине и птица	2+2	6	О
14.	БКМ1014	Болести копитара и месоједа	2+2	6	О
15.	БЛП1015	Болести папकारа	3+2	6	О
16.	БОТ1016	Ботаника	3+2	6	О
17.	ВИН1017	Виноградарство	2+2	6	О/ИБ
18.	ВСП2018	Винарство са подрумарством	2+2	5	ИБ
19.	ВОЋ1019	Воћарство	2+2	6	О/ИБ
20.	ГЕН1020	Генетика и оплемењивање домаћих животиња	5+2	9	О
21.	ГВД1021	Говедарство	3+2	6	О
22.	ЕКО1022	Екологија	2+2	6	О/ИБ
23.	ЕКМ1023	Економија	3+2	6	О
24.	ЕЛП1024	Електронско пословање	2+2	6	ИБ
25.	ЕНЈ1025	Енглески језик	2+2	6	О
26.	ЕНТ1026	Ентомологија	3+2	6 (8)	О
27.	ЗВР1027	Завршни рад		6	О
28.	ЗБО1028	Заразне болести	3+2	6	О
29.	ЗВЛ2029	Заштита воћа и винове лозе	2+2	5	ИБ
30.	ЗАП1030	Заштита поврћа	3+2	6	О
31.	ЗРП2031	Заштита ратарских и повртарских биљака	2+2	5	ИБ
32.	ЗДЖ1032	Здравствена заштита домаћих животиња	3+2	7	О
33.	ЗОХ1033	Зоохигијена	3+2	6	О/ИБ
34.	ИНТ1034	Интернет	3+2	6	ИБ
35.	ИНФ1035	Информатика са статистиком	2+2	6	О
36.	ИНС2036	Информациони системи	2+2	5	О
37.	ИСХ1037	Исхрана домаћих животиња	3+2	5	О
38.	КОЊ1038	Коњарство	2+2	6	ИБ
39.	КЊС1039	Корови и њихово сузбијање	3+2	6	О
40.	КМБ1040	Крмно биље	2+2	6	О/ИБ
41.	ЛКБ1041	Лековито биље	3+2	6	О/ИБ
42.	ЛПР1042	Ловна привреда	2+2	6	ИБ
43.	МКТ1043	Маркетинг	2+2	6	О/ИБ

44.	МУП1044	Машине и уређаји	3+2	6	О
45.	МНМ1045	Међународни маркетинг	2+2	6	ИБ
46.	МЕЛ1046	Мелиорације	3+2	6	О/ИБ
47.	МНЦ1047	Менаџмент	3+3	6	О
48.	МЦИ2048	Менаџмент иновација	2+2	5	О
49.	МКП2049	Менаџмент квалитета пољопривредних производа	2+2	6	ИБ
50.	МФР2050	Менаџмент финансија и рачуноводства	2+2	5	О
51.	МСК1051	Метеорологија са климатологијом	2+2	6	О/ИБ
52.	МКБ1052	Микробиологија	2+2	6	О
53.	МЛЕ1053	Млекарство	2+2	6	О/ИБ
54.	НБП2054	Наводњавање у биљној производњи	3+2	5	О
55.	НТБ2055	Нове технологије у биљној производњи	2+2	6	ИБ
56.	НСА2056	Нове технологије у сточарству и аквапривреди	2+2	5	ИБ
57.	ОДЈ1057	Односи с јавношћу	2+2	6	О/ИБ
58.	ОВН1058	Опште виноградарство	3+2	6	О
59.	ОВЂ1059	Опште воћарство	3+2	10	О
60.	ОЕН1060	Општа ентомологија	2+2	6	О/ИБ
61.	ОПР1061	Опште ратарство	3+2	6	О
62.	ОФТ1062	Општа фитофармација са токсикологијом	3+2	6	О/ИБ
63.	ОФИ1063	Општа фитопатологија	2+2	6	О/ИБ
64.	ОПС1064	Опште сточарство	2+2	6	О
65.	ОАГ2065	Основи агроменаџмента	3+3	6	О
66.	ПБО1066	Паразитске болести	2+2	4	О
67.	ПАТ1067	Патологија	2+1	5	О
68.	ПЕД1068	Педологија	3+2	6	О
69.	ПОВ1069	Повртарство	4+2	6	О
70.	ПЗО1070	Пољопривредна зоологија	3+2	6	О/ИБ
71.	ПОМ1071	Пољопривредне машине	3+2	6	О
72.	ПЉМ2072	Пољопривредне машине I	3+2	5	О
73.	ПОМ1073	Помологија	3+2	6	О/ИБ
74.	ПОР1074	Породиљство	3+2	6	О
75.	ПВН1075	Посебно виноградарство	3+2	9	О
76.	ПВЂ1076	Посебно воћарство I	3+2	6	О
77.	ПВН1075	Посебно воћарство II	4+2	6	О
78.	ПЕН1078	Посебна ентомологија	3+2	6	О
79.	ПОР1079	Посебно ратарство I	3+2	6	О
80.	ПОС1080	Посебно ратарство II	3+2	6	О
81.	ПФИ1081	Посебна фитопатологија	3+2	6	О
82.	ПФФ1082	Посебна фитофармација	3+2	6	О/ИБ
83.	ПЕК1083	Пословна економија	3+2	6	ИБ
84.	ПЕН1084	Пословни енглески I	1+1	6/6	О
85.	ПСЕ2085	Пословни енглески II	2+2	5	О
86.	ПВВ1086	Практична обука из воћарства и виноградарства	0+4	3	О
87.	ПМУ1087	Практична обука на машинама и	0+3	6	О

		уређајима			
88.	ПРМ1088	Практична обука на пољопривредним машинама	0+3	6	О/ИБ
89.	ПОВ1089	Практична обука у биљној производњи I	0+3	6	О
90.	ПБП1090	Практична обука у биљној производњи II	0+3	6	О
91.	ПОС1091	Практична обука у сточарству	0+4	9	О
92.	ПОП2092	Производња поврћа на отвореном пољу	2+2	5	ИБ
93.	ПЗП2093	Производња поврћа у заштићеном простору	2+2	5	ИБ
94.	ПЧЕ1094	Пчеларство	2+2	6	ИБ
95.	РАТ1095	Ратарство	2+2	6	О/ИБ
96.	РЕП1096	Репродукција	3+2	6	О/ИБ
97.	РИБ1097	Рибарство	2+2	6	ИБ
98.	СВР1098	Свињарство	3+3	6	О
99.	СТС1099	Ситно сточарство	4+2	6	О
100.	СБП2100	Специјалистички рад – биљна производња		13	О
101.	СИМ2101	Специјалистички рад – инжењерски менаџмент у пољопривреди		11	О
102.	СВН2102	Специјално виноградарство	2+2	5	ИБ
103.	СВЂ2103	Специјално воћарство	2+2	5	ИБ
104.	СПИ1104	Специјална исхрана домаћих животиња	3+2	6	О
105.	СТГ1105	Сточарство са генетиком	3+2	6	О
106.	СТМ2106	Стратегијски менаџмент	2+2	5	О
107.	СПП1107	Стратегијско пословно планирање	4+3	6	О
108.	СПА1108	Стручна пракса - агроменаџмент		6	О
109.	СПВ110	Стручна пракса – воћарство и виноградарство		3/3	О
110.	СПЗ1110	Стручна пракса – заштита биља		6	О
111.	СПР1111	Стручна пракса – ратарство и повртарство		6	О
112.	ССВ1112	Стручна пракса – струковна вет.		6	О
113.	СПС1113	Стручна пракса – сточарство		6	О
114.	ССБ2114	Стручна пракса специјалистичких студија – биљна производња		2	О
115.	ССМ2115	Стручна пракса специјалистичких студија – инжењерски менаџмент у пољопривреди		2	О
116.	ТМП2116	Тржиште и маркетинг пољопривредних производа	3+2	5	О
117.	УЗВ2117	Управљање земљишним и водним ресурсима	2+2	5	ИБ
118.	УПИ1118	Управљање инвестицијама	3+2	6	О
119.	УЉР1119	Управљање људским ресурсима	2+2	6	ИБ
120.	УПП1120	Управљање пројектом	3+2	6	О/ИБ

121.	УПФ1121	Управљање финансијама	3+3	6	О
122.	ФАР1122	Фармакологија	2+1	4	О
123.	ФИЗ1123	Физиологија	2+1	6	О
124.	ФЗБ2124	Физиологија биљака	3+2	5	О
125.	ФТП1125	Фитопатологија	3+2	6	О
126.	ХЕМ1126	Хемија	4+2	6	О
127.	ХТМ1127	Хигијена и технологија меса	2+2	6	ИБ
128.	ХИР1128	Хирургија	3+2	6	О
129.	ЧПВ2129	Чување и прерада воћа	2+2	5	ИБ

<b>Садржај Књиге предмета студијског програма Воћарство и виноградарство</b>					
<b>Ред. бр.</b>	<b>Шифра</b>	<b>Назив наставног предмета</b>	<b>Фонд</b>	<b>ЕСПБ</b>	<b>Статус</b>
1.	ХЕМ1126	Хемија	4+2	6	О
2.	ИНФ1035	Информатика са статистиком	2+2	6	О
3.	МКБ1052	Микробиологија	2+2	6	О
4.	МСК1051	Метеорологија са климатологијом	2+2	6	О
5.	ПОМ1071	Пољопривредне машине	3+2	6	О
6.	ПЕД1068	Педологија	3+2	6	О
7.	БОТ1016	Ботаника	3+2	6	О
8.	ЕНЈ1025	Енглески језик	2+2	6	О
9.	МКТ1043	Маркетинг	2+2	6	ИБ
10.	ОДЈ1057	Односи с јавношћу	2+2	6	ИБ
11.	ПЧЕ1094	Пчеларство	2+2	6	ИБ
12.	ПРМ1088	Практична обука на пољоп. машинама	0+3	6	ИБ
13.	АГХ1004	Агрохемија	3+2	6	О
14.	ОВЂ1059	Опште воћарство	3+2	10	О
15.	ФТП1125	Фитопатологија	3+2	6	О
16.	ЕНТ1026	Ентомологија	3+2	8	О
17.	ОВН1058	Опште виноградарство	3+2	6	О
18.	ПВЂ1076	Посебно воћарство I	3+2	6	О
19.	КЊС1039	Корови и њихово сузбијање	3+2	6	О
20.	МНМ1045	Међународни маркетинг	2+2	6	ИБ
21.	РАТ1095	Ратарско	2+2	6	ИБ
22.	БИХ1012	Биохемија	2+2	6	ИБ
23.	ЕКО1022	Екологија	2+2	6	ИБ
24.	АМП1008	Ампелографија	3+2	6	О
25.	ПОМ1073	Помологија	3+2	6	О
26.	ПВН1075	Посебно виноградарство	3+2	6	О
27.	ПВН1075	Посебно воћарство II	4+2	6	О
28.	МЕЛ1046	Мелиорације	3+2	6	О
29.	ПБП1090	Практична обука из воћарс. и виноград.	0+4	3	О
30.	ЛКБ1041	Лековито биље	3+2	6	ИБ
31.	ПЗО1070	Пољопривредна зоологија	3+2	6	ИБ
32.	ИНТ1034	Интернет	3+2	6	ИБ
33.	ПФФ1082	Посебна фитофармација	3+2	6	ИБ
34.	СПВ110	Стручна пракса – воћарс. и виноград.		3/3	О
35.	ЗВР1027	Завршни рад		6	О

**Табела 5.2 1. Спецификација предмета**

Студијски програми: РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, СТРУКОВНА ВЕТЕРИНА, СТОЧАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
Назив предмета: ХЕМИЈА			
Наставник: др Марко М. Тодоровић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
<p><b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са теоријским основама хемије и већином хемијских елемената Периодног система. Упознавање студената актуелним класама органских једињења, њиховом стереохемијом, синтезом и механизмом органских синтеза.</p>			
<p><b>Исход предмета:</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање): структуре атома и молекула, хемијских закона и појмова, хемијске везе и последице њеног присуства по својства једињења, хемијске равнотеже и утицаја на равнотежу, принципе хемијске кинетике, раствора, хидролизе, дифузије и осмозе, основних класа неорганских једињења, њихових физичких и хемијских својстава, као и њихове токсичности (посебно оних који се користе у пољопривреди). Такође студент треба да покаже познавање (разумевање): карактеристичних функционалних група и њихову номенклатуру, основних реакционих механизма, доказивање и синтезу функционалних група, стереоизомерију и њену примену на биолошки значајним молекулима, затим познавање хемијског и физиолошког значаја липида и угљених хидрата, биолошке функције азота (амини, аминокарбоксилне киселине, пептиди, протеини), типова и биолошког значаја хетероцикличних молекула. <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: руковање лабораторијским прибором, логичко повезивање теоријског, експерименталног и рачунског знања из хемије, руковање апаратурама и методама које се користе за једноставне органске експерименте (дестилација, рефлуктовање, прекристализација), извођење основних квалитативних органских реакција, ефикасно учење, тимски рад, коришћење литературе, критичко мишљење, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.</p>			
<p><b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Општа хемија:</b> Основни закони хемије; Структура супстанце; Хемијска веза; Дисперзни системи; Хемијске реакције; Хемијска равнотежа; Хидролиза соли; Пуферски системи; Оксидација и редукција; Комплексна једињења. <b>Неорганска хемија.</b> Хемија s- елемената; Хемија p-елемената; Хемија d-елемената; Хемија f - елемената. <b>Органска хемија:</b>Ациклична једињења;Угљоводоници алифатичног низа; Халогендеривати алифатичних угљоводоника; Алифатични угљоводоници који садрже кисеоник; Органометална једињења; Органска једињења сумпора и азота; Једињења са мешовитом функцијом; Карбоциклична једињења; Ациклична једињења; Ароматична једињења; Хетероциклична једињења; Петочлани и шесточлани хетеропрстенови. <b>Практична настава:</b> У оквиру рачунских вежби раде се задаци из одабраних поглавља опште и неорганске хемије. Лабораторијске вежбе обухватају следеће садржаје: Раздвајање састојака смеше; Стехиометријски закони и прорачуни; Особине дисперзних система; Кинетика хемијских реакција; Реакције хемијске равнотеже; Комплексна једињења; Оксидо-редукционе реакције; Испитивање хемијских особина елемената; Синтеза препарата. Експерименталне технике и операције у органској лабораторији; Синтезе органских препарата; Доказне реакције на функционалне групе.</p>			
<p><b>Литература:</b> 1. Лончарић, С. (1982): Хемија, Виша пољопривредна школа, Шабац. 2. Арсенијевић, С. (1994): Општа и неорганска хемија, Научна књига, Београд. 3. Тодоровић, М. (2002): Практикум из опште и неорганске хемије, Виша пољопривредна школа, Шабац. 4. Лончарић, С. (1982): Органска хемија, Виша пољопривредна школа, Шабац. 5. Волхард, П. Ц., Сцхоре, Н. Е. (1996) : Органска хемија, ХФ, Београд. 6. Тодоровић, М., Ристић, Н., Јокић, А. (2001): Реакциони механизми у органској хемији, ТФ, Зворник. 7. Тодоровић, М. (2002): Практикум из органске хемије, Виша пољопривредна школа, Шабац.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:0
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским вежбама у комбинацији са интерактивном наставом.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активно присуство на настави	<b>10</b>	усмени или писмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и (два)	<b>2x30 = 60</b>		



**Табела 5.2 2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, СТРУКОВНА ВЕТЕРИНА, СТОЧАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, РАТАРСТВО И ПОВРТАСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ИНФОРМАТИКА СА СТАТИСТИКОМ</b>			
<b>Наставник: др Светлана Д. Лазаревић Петровић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних теоријских и практичних знања и могућности који се данас пружају корисницима рачунара и да их тако, као будуће стручњаке, припреми за коришћење новог "алата" без којег данас не може успешно да се послује.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање знања: у области основних статистичких метода, у припреми података за рачунар, изради алгоритма и структури алгоритма, представљању података у рачунару и коришћењу основних рачунарски програма. <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: писање текста, израду и коришћење табела, коришћење основних статистичких метода, коришћење интернета, презентацију знања, ефикасно учење, тимски рад, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава</b> <b>Предмет, задатак и значај биостатистике.</b> Етапе статистичког рада. Мере централне тенденције. Облици средњих вредности. Мере варијације или дисперзије. Апсолутне мере варијације. Интервал варијације. <b>Припрема података за рачунар.</b> Фазе у решавању проблема на рачунару. Појам алгоритма. Представљање алгоритма помоћу блок дијаграма. Основне алгоритамске структуре: линијска, циклична, сложена. Алгоритми са подалгоритмима. Математичке основе рачунара (позициони бројевни системи). <b>Коришћење готових програма на рачунару.</b> Архитектура рачунара (хардвер). Основни програми (софтвер) и њихова подела. Оперативни системи и врсте. Командни оперативни систем (DOS). Графички оперативни систем (WINDOWS). Програм за писање текста (WORD). Програм за израду табела (EXCEL). Рачунарске комуникације (интернет). <b>Практична настава</b> Примери свих врста алгоритамских структура. Рад на рачунару: WINDOWS; WORD; EXCEL; Internet Explorer; Outlook Express.			
<b>Литература:</b> 1. Лазаревић-Петровић С.: Основи информатике, уџбеник, Шабац, 2007. Сви уџбеници, скрипте, из области рачунарства и информатике других аутора, научни и стручни часописи.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>30</b>		
тестови 1	<b>15</b>		
тестови 2	<b>15</b>		

**Табела 5.2 3. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, СТРУКОВНА ВЕТЕРИНА, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>				
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>				
<b>Назив предмета: МИКРОБИОЛОГИЈА</b>				
<b>Наставник: др Вера Ј. Милошевић</b>				
<b>Статус предмета: Обавезан</b>				
<b>Број ЕСПБ: 6</b>				
<b>Услов: Нема</b>				
<b>Циљ предмета:</b> СТИЦАЊЕ основних теоријских и практичних знања о морфологији, физиологији и екологији микроорганизама, као и о методама гајења и изоловања чистих култура.				
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања.</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање): морфологије, физиологије и екологије најважнијих врста земљишних микроорганизама. <b>Вештине.</b> Студент треба да буде оспособљен за: коришћење микроскопа, прављење подлога, гајење микроорганизама, прављење препарата, изоловање чистих култура и детерминацију микроорганизама				
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Основни опште микробиологија:</b> Морфологија микроорганизама; Екологија микроорганизама; Физиологија микроорганизама; Систематика микроорганизама. <b>Микробиологија земљишта:</b> Хумификација органских остатака; Дехумификација (минерализација) хумуса. <b>Микробиологија ђубрива:</b> Плодност земљишта и агротехничке мере. <b>Практична настава:</b> Вежбе обухватају: микроскопска испитивања морфологије микроорганизама, микроскопирање микро-рганизама у живом и фиксираном обојеном стању, основни лабораторијски прибор, прање, припремање за стерилизацију и гајење микроорганизама. Вежбе се обављају једним делом у лабораторији, једним делом на терену, где се узимају узорци и врше контроле.				
<b>Литература:</b> 1. Тешић Ж., Тодоровић М.: Микробиологија, Научна књига, Београд, 1988. 2. Стојановић М.: Микробиологија, Нови Сад, 1989. 3. Стојановић., М. Никшић, М. : Технолошка микробиологија биљних производа, Београд, 2000. 4. Јарак Мирјана, Чоло. Ј. : Микробиологија земљишта, Нови Сад, 2007.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад:0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе и интерактивни часови.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
присуство на настави	<b>10</b>	Усмени испит	<b>40</b>	
таст (четири теста)	<b>40</b>			
колоквијум	<b>10</b>			

**Табела 5.2 4. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: МЕТЕОРОЛОГИЈА СА КЛИМАТОЛОГИЈОМ</b>			
<b>Наставник: др Вера М. Рашковић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<p><b>Циљ предмета:</b>                  Стицање знања о основним појмовима о атмосфери и утицају и значају метеоролошких чиниоца на биљни свет. Циљ предмета је сазнање о општим појмовима о клими и климатским чиниоцима. Посебна пажња посвећена је утицају савремених чиниоца који доводе до промене климе.</p>			
<p><b>Исход предмета:</b>  <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање): Основних појмова о метеоролошким елементима и о метеоролошким мерењима и осматрањима. Познавање утицаја метеоролошких елемената на биљну производњу. Такође треба да познаје опште појмове о клими и класификацију климе.  <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: Самостално коришћење метеоролошких инструмената, климатолошку обраду података, ефикасно учење, критично мишљење, презентацију и примену стеченог знања, као и за тимски рад.</p>			
<p><b>Садржај предмета:</b>  <b>Теоријска настава:</b> Увод и метеорологија. Дефиниција и подела метеорологије на научне дисциплине; Зрачење сунца, земље и атмосфере; Загревање земље и атмосфере; Вода у систему земља-атмосфера; Ваздушни притисак и ваздушна струјања; Атмосферски поремећаји. <b>Климатологија.</b> Клима и климатски чиниоци; У зрочи промене климе; Глобална и регионална расподела главних климатолошких елемената; Класификација климе; Клима Европе; Клима Србије.  <b>Практична настава:</b> Вежбе се изводе у лабораторији и на терену. Лабораториске вежбе се односе на метеоролошка осматрања, упознавање и рад са инструментима за мерење: Зрачења, температуре, испаравања, влажности ваздуха, падавина, атмосферског притиска и за мерење ветра. Практична настава подразумева и климатолошку обраду података. На теренским вежбама посећује се најближа хидрометеоролошка станица.</p>			
<p><b>Литература:</b>                  1. Румл, М. (2005): Метеорологија. Пољопривредни факултет, Београд.                  2. Делијанић, И. (1996): Климатологија. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<p><b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским вежбама. У комбинацији са интерактивном наставом.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активно присуство на настави	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
тестови (два теста)	<b>30</b>		
колоквијум	<b>10</b>		

**Табела 5.2 5. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм : РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПОЉОПРИВРЕДНЕ МАШИНЕ</b>			
<b>Наставник: др Васо А. Комненић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О ОПШТИМ ПРИНЦИПИМА И ЗАКОНИТОСТИМА АДЕКВАТНОГ ИЗБОРА, ПРАВИЛНОГ ПОДЕШАВАЊА, РАЦИОНАЛНОГ КОРИШЋЕЊА И ПРЕВЕНТИВНОГ ОДРЖАВАЊА МАШИНА И ОРУЂА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ У БИЉНОЈ ПРОИЗВОДЊИ.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања.</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање) основних карактеристика биљне производње, а нарочито земљишне и климатске услове на основу којих треба да изврши правилан избор техничких параметара машина и оруђа за реализацију биљне производње. <b>Вештине.</b> Студент треба да буде оспособљен за: обављање правилног подешавања и реализацију рационалног коришћења машина и уређаја у циљу што квалитетнијег рада, затим за ефикасну организацију њиховог рада у циљу што економичније биљне производње а да при томе обезбеди адекватне мере хигијенско-техничке заштите, као и за реализацију правилних мера чувања и одржавања пољопривредних машина и уређаја, ефикасно учење, критичко мишљење, презентацију знања, тимски рад, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Сврха и циљ примене пољопривредних машина и оруђа. Саставни склопови и делови, технолошки процес рада трактора, машина и оруђа за основну и допунску обраду земљишта, машина за сејање и сађење, машина за ђубрење, машина за заштиту биља, опреме за наводњавање, машина за жетву и вршидбу и машина за сређивање кабасте сточне хране. Параметри који карактеришу поједине делове и технолошки процес рада. <b>Практична настава :</b> Вежбе се изводе у лабораторији и на терену. Лабораторијске вежбе се односе на израду задатака рационалне примене машина и оруђа. Теренске вежбе подразумевају реализацију система правилног подешавања машина и оруђа и приказ технолошког процеса рада са машинама и уређајима; приказ примене правилних мера хигијенско-техничке заштите при раду са машинама и оруђима.			
<b>Литература:</b> 1. Мићић, Ј., Милинковић, М.: Пољопривредне машине. Пољопривредни факултет, Београда 1984. 2. Војводић, М: Механизација пољопривредне производње. Ауторско издање, Београд 1992. 3. Урошевић, М.: Машине и апарати за примену пестицида. Пољопривредни факултет, Београд 2001.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским вежбама у комбинацији са интерактивном наставом			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
присуство на настави	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
тестови (два теста)	<b>40</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

Табела 5.2. 6. Спецификација предмета

<b>Студијски програми: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПЕДОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: др Младен Д. Дугоњић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положени испити из Хемије</b>			
<b>Циљ предмета:</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ФАКТОРИМА ОБРАЗОВАЊА ЗЕМЉИШТА, ФИЗИЧКИМ И ХЕМИЈСКИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА ЗЕМЉИШТА, КАО И РАСПРОСТРАЊЕНОСТИ ПОЈЕДИНИХ ТИПОВА ЗЕМЉИШТА, ЊИХОВИМ ОСОБИНАМА И ПРОДУКТИВНОМ СПОСОБНОШЋУ			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања.</b> Успешно савлађивање (разумевање): генезе земљишта, физичких и хемијских особина, као и карактеристике појединих типова земљишта. <b>Вештине.</b> Студент треба да буде оспособљен да на терену на основу морфолошких карактеристика земљишта одреди тип земљишта, да узме узорке земљишта на којима ће у лабораторији извршити испитивање најважнијих физичких и хемијских особина земљишта, затим да буде оспособљен за ефикасно учење, критичко мишљење, презентацију знања, тимски рад, евалуацију наставе и исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Генеза и морфологија земљишта.</b> Педогенетски фактори; Педогенетски процеси; Морфологија земљишта. <b>Састав и особине земљишта.</b> Минералоски састав минерала глине; Физичке особине земљишта; Хемијске особине земљишта; Биолошке особине земљишта. <b>Класификација земљишта.</b> Појам и подела; Аутоморфна земљишта; Хидроморфна земљишта; Халоморфна земљишта; Субаквална земљишта; Педогеографски реони. <b>Практична настава:</b> Изучавање и упознавање најважнијих минерала и стена; Проучавање земљишта на терену; Лабораторијско одређивање најважнијих физичких и хемијских особина земљишт			
<b>Литература:</b> 1. Ђирић М.: Педологија, Сарајево, 1989. 2. Танчић Н.: Педологија. Београд, 1995. 3. Живковић М., Ђорђевић А.: Педологија. Прва књига. Генеза, састав и особине земљишта. Београд, 2003. 4. Дугалић Г. и Гајић Б.: Педологија практикум. Чачак, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:      Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска и практична настава изводи се на терену и у лабораторији, у комбинацији са интерактивном наставом у свим областима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	усмени или писмени испит	50
колоквијум	10		
тестови (три теста)	30		

**Табела 5.2 7. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм : РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: БОТАНИКА</b>			
<b>Наставник: др Вера Ј. Милошевић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стећи основна знања о грађи ћелије, ткива, размножавању и систематици биљака. Стицање основних знања студентима ће користити у даљем праћењу наставе из осталих ратарских, повртарских, воћарских и виноградарских предмета.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање): различитих нивоа грађе биљака, грађе биљне ћелије, принципа и механизма деобе ћелије, типова биљних ткива и њихове карактеристике, спољне и унутрашње грађе вегетативних органа биљака, типова метаморфоза вегетативних органа, специфичност грађе различитих еколошких група биљака, типова размножавања код биљака, принципе смене једрових фаза и смене генерација, полног размножавања скривеносеменица, грађе репродуктивних органа скривеносеменица, процесе макро и микро спорогенезе, механизме и типове опрашивања, оплођења и расејавања, основних појмова геоботанике, карактеристика и деловања еколошких фактора, карактеристика различитих еколошких група биљака и систематика нижих и виших биљака. <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: коришћење светлосних микроскопа, препознавање и описивање ћелија, ткива и органа биљака цветница, препознавање и описивање грађе вегетативних органа и њихових метаморфоза, препознавање и описивање грађе репродуктивних органа, препознавање и описивање грађе различитих еколошких група биљака, ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава: Општа ботаника.</b> Цитологија: увод у цитологију-микроскопију, преглед хемијске грађе биљне ћелије, преглед структуре биљне ћелије, мембране-грађа, функција, транспортни механизми, цитоплазма-матрикс, граничне мембране, органеле, једро, вакуола и ћелијски зид, деоба ћелије. Хистологија- увод у хистологију, творна ткива, трајна ткива. Органографија: увод -принципи изградње биљног тела, морфолошки појмови, изданак, стабло, лист, корен, преглед метаморфоза вегетативних органа, аналогична и хомологија, метаморфозе корена, метаморфозе изданка и метаморфозе листа. Размножавање: типови размножавања код биљака, бесполно размножавање, полно размножавање, полно размножавање-цветница (грађа цвета, типови цвасти, микро и макроспорогенеза и микро и макрогаметогенеза, опрашивање, оплођење, образовање клице, семена и плода, грађа и типови семена и плодова). Геоботаника: подела, увод у еколошку геоботанику, аутоекологија, подела еколошких фактора, начин деловања на биљке специфичности грађе различитих еколошких група биљака. <b>Систематика биљака:</b> бактерије, гљиве, лишаци, алге, маховине, папрати, голосеменице, скривеносеменице. <b>Практична настава:</b> Елементарне вежбе се одвијају у лабораторији и обухватају анатомску грађу биљака; Систематика биљака се одвија једним делом у лабораторији а други део обухвата теренске вежбе, где се биљке посматрају на природним стаништима и врши се сакупљање хербарског материјала.			
<b>Литература:</b> 1. Којић, М., Пекић, С., Дајић, З.: Ботаника. Београд, 2001. 2. Шинжар, Б.: Практикум из ботанике. Београд, 2000. 3. Недовић, Б. : Ботаника, Бања Лука, 2002. 4. Кнежевић, А., Стојановић, С., Лазић, Д.: Ботаника – уџбеник за практичну наставу, Нови Сад, 2007. 5. Блечић В.: Систематика виших биљака, Београд, 1963.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе, теренске вежбе и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
присуство на настави	5	усмени испит	40
тест (четири теста)	40		
колоквијум	10		
хербаријум	5		

**Табела 5.2 8. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, СТОЧАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, СТРУКОВНА ВЕТЕРИНА</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>			
<b>Наставник: МА Нада В. Бузацић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Развијање и усавршавање вештина читања, говора, слушања, писања и превођења, уз ширење активног и пасивног вокабулара енглеског језика. Способност примене граматичког знања у циљу успешног преношења жељене поруке у свакодневним, конкретним ситуацијама. Оспособљавање за самостално коришћење литературе и усвајање језика струке.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања и вештине:</b> Студент треба да покаже познавање елемената и структура граматике, синтаксе и лексике енглеског језика у текстовима који се обрађују и способност самосталног коришћења истих, писмено и усмено. Такође, од студента се очекује да је способан за самосталну комуникацију и дијалог на енглеском језику на релацији наставник-студент и студент-студент, на (најмање) почетном или вишем нивоу.			
<b>Садржај предмета:</b> GRAMMAR: Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses, Plural of Nouns, Articles, Comparison of Adjectives and Adverbs, Pronouns, Quantifiers, Verb Patterns. VOCABULARY: Numbers, Days of the Week, Nationalities, Jobs, Common Verb Phrases, Houses and Furniture, Town and City, Food, Sport, Personality Adjectives. PRACTICAL ENGLISH: On a Plane, At a Hotel, In a Coffee Shop, In a Clothes Shop, In a Gift Shop, In the Street, At a Restaurant. Индивидуални, рад у пару и групни рад на активностима вазаним за наведене теме. Усмена и писана комуникација. Превођење текстова са енглеског на српски и обрнуто. Разумевање прочитаног текста/одслушане деонице. Креирање и излагање презентација. Разговор на тему културе и понашања при формалним и неформалним сусретима.			
<b>Литература:</b> 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson: New English File, Oxford University Press, 2004 (Student's Book + Workbook). 2. Kenna Bourke: Test it, Fix it, Oxford University Press, 2003. 3. Борис Хлебец: Енглески за перфекционисте, Завод за уџбенике, Београд, 2011. 4. Светомир Ристић, Живојин Симић, Владета Поповић: Енциклопедијски енглеско-српски речник, Просвета, 2005. 5. Љубомир Величков: Пољопривредни речник, Привредни преглед, Београд, 2001.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања, интерактивне аудиторне вежбе на којима се, уз активно усмено и писано учешће студената утврђује градиво са предавања и уводе тематски садржаји карактеристични за студијски програм.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
присуство	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
тестови	<b>40</b>		

**Табела 5.2 9. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ВОЂАРСТВО И ВИНИГРАДАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, СТРУКОВНА ВЕТЕРИНА</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: МАРКЕТИНГ</b>			
<b>Наставник: Мр Драгана С. Симић Антонијевић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са облицима тржишта, њиховим функционисањем, елементима тржишта и понашању и заштити потрошача.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања и вештине.</b> У професионалном послу, студенти треба да поседују знања и вештине у поступности изношења проблема, логичној конструкцији, адекватној класификацији и примени конкретних метода и модела у маркетингу, као и да буду оспособљени за ефикасно учење, критичко мишљење, тимски рад, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> УВОД (Тржиште као полазиште за примену маркетинг концепције, историјски развој тржишта, појам тржишта, тржишне везе, елементи тржишта и уређење тржишта). ПРЕДУЗЕЋЕ И ОКРУЖЕЊЕ (анализа окружења, тржишне структуре, узајамни односи између предузећа и тржишта, маркетинг, развој концепције маркетинга, концепт квалитета у маркетингу, нови приступ концепцији маркетинга, маркетинг у ХХИ веку, управљање маркетингом, маркетинг информациони систем и одлучивање, маркетинг микс, основна обележја производа, дизајн, улоге у вези са производом, микс цена, политика и стратегија одређивања цена, калкулације, микс дистрибуције). ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА (Планирање маркетинга, задаци маркетинга, маркетинг стратегија, организовање маркетинга, организациони аспекти маркетинга, контрола маркетинг активности, врсте маркетинг контроле, међународни маркетинг, дефиниција међународног маркетинга, концепција међународног маркетинга, планирање стратегије производа за извоз, дистрибуција у међународном маркетингу, комуникација и промоција у међународном маркетингу, истраживање за потребе међународне комуникације и промоције). ЗАШТИТА ПОТРОШАЧА (основна права потрошача, етика и бизнис, друштвена одговорност предузећа, улога државних органа у заштити потрошача, самоорганизовање потрошача) <b>Практична настава:</b> Студенти активно учествују у анализи и дефинисању проблема маркетинских активности. У лабораторији за информатику користе интернет и симулирају маркетиншке вештине.			
<b>Литература:</b> 1. Филиповић, В.: Маркетинг и тржиште. ФОН. Београд, 2003. 2. Котлер, Ф., и ост., (2006). Основи маркетинга, превод, Мате, Загреб 3. Ракић, Б., (2006), Маркетинг, Мегатренд, Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена вежбама у комбинацији са интерактивном наставом.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	Писмени/усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>		
семинар-и	<b>10</b>		



Табела 5.2 10. Спецификација предмета

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, СТРУКОВНА ВЕТЕРИНА, СТОЧАРСТВО, ВОЂАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ОДНОСИ С ЈАВНОШЋУ</b>			
<b>Наставник: др Теодор М. Симеуновић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Је оспособљавање студената за Односе с Јавношћу и пословну комуникацију и да науче како да побољшају свој професионални имиџ.			
<b>Исход предмета:</b> Знања и вештине. У професионалном послу, студенти треба да поседују знања и вештине како вербално тако и не вербалне у поступности дефинисања проблема, логичној констукцији, адекватној класификацији и примени конкретних метода и модела у комуникацији, као и да буду оспособљени за ефикасно учење, критичко мишљење, тимски рад, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> УЛИГА: Шта су Односи с Јавношћу? Еволуција Односа с Јавношћу, Етика и професионализам, Појединац у Односима с Јавношћу, Одељење и фирме за Односе с Јавношћу. ПРОЦЕС: <b>Истраживање:</b> Значај истраживања, Истраживачке технике, Креирање упитника, Како пронаћи учесника у анкети. <b>Планирање програма:</b> Значај планирања, Приступи планирању, Елементи плана програма, Планирање у управљању значајним питањима. <b>Комуникација:</b> Циљеви комуникације, Пријем поруке, Обраћање пажње на поруку, Разумевање поруке, Веровање поруци, Памћење поруке, Деловање у складу са поруком (петофазни процес управљања), кризне комуникације, Комуникације ризика. <b>Евалуација:</b> Сврха евалуације, Мерење продукције, Мерење излагања поруци, Мерење свести код публике, Мерење ставова публике, Мерење поступака публике, Мерење додатних активности. ТАКТИКЕ: <b>Писане тактике:</b> Саопштење за јавност, Резиме и најава, Билтен, Компанијски часописи, Брошуре и приручници, Годишњи извештај, Корпоративно оглашавање. <b>Говорне тактике:</b> Разговор лицем у лице, Технике писања говора, Извођење говора, Конференција за штампу, Звучна саопштења за јавност, Усмена реч, Интервију, Вођење састанака. <b>Визуелне тактике:</b> Радио, Телевизија (саопштење за јавност, вести на кабловској телевизији, лична појављивања), Друге употребе видео траке, Филмови, Сlike за пројектовање, Фотографија, Спољне презентације, корпорацијски дизајн. <i>Практична настава</i> Студенти активно учествују у анализи и дефинисању проблема окружења као и у симулирњу модела комуникације.			
<b>Литература:</b> 1. Vilkoš, D., Kameron, G., Ejđži, V.: Односи с Јавношћу-стратегије и тактике, Study Edition, Boston, 2005. 2. Филиповић, В., Костић, М., Прокаска, С.: Односи с Јавношћу, ФОН, Београд, 2003. 3. Cutlip, S., Centar, A., Broom, G.: Effective Public Relations, Prentice Hall, New Jersey, 2000.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, аудиторне вежбе.			
<b>Оцена знања</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени или усмени испит	<b>40</b>
колоквијум (два)	<b>40</b>		
семинарски рад	<b>10</b>		

**Табела 5.2 11. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: СТОЧАРСТВО, СТРУКОВНА ВЕТЕРИНА, АГРОМЕНАЏМЕНТ, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПЧЕЛАРСТВО</b>			
<b>Наставник: др Владимир Ј. Млађан</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних знања о технологији пчеларства и значају пчеларства у сточарству као и производима пчела.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања.</b> Студент треба да покаже познавање знања: значаја пчеларства у пољопривреди, морфологији и анатомији медоносне пчеле, размножавању пчела, леглу и животу пчелињег друштва у току године, гајењу пчела и хигијени пчеларења. <b>Вештине.</b> Студент треба да буде оспособљен: да схвати значај медоносне пчеле у пољопривреди са директним и индиректним користима, да препозна и опише спољашње и унутрашње органе медоносне пчеле, схвати основе гајења, репродукције и исхране, препозна и санира штеточине и болисти легла и пчела, тимски рад, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Живот пчелињег друштва.</b> Увод, систематика пчела, живот пчелињег друштва, генетика, селекција и оплемењивање пчела, апитехника, хигијена пчеларења и санација, главне медоносне биљке и експлоатација. <b>Практична настава:</b> Постављање пчелињака. Преглед пчела. Чишћење кошница. Пролећно прихрањивање пчела. Намештање сатних основа. Изједначавање пчелињих друштава. Замена матица, додавање матица. Цеђење меда. Припрема пчелињих друштава за зиму.			
<b>Литература:</b> 1. Кулинчевић Ј., Гачић Р.: Пчеларство. Београд, 1991. 2. Константиновић Б.: Практично пчеларство. Савез пчеларских организација Србије, Београд, 1996. 3. Кулинчевић Ј.: Пчеларство, Партенон, Београд, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
тестови (два теста)	<b>40</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

**Табела 5.2 12. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПРАКТИЧНА ОБУКА НА ПОЉОПРИВРЕДНИМ МАШИНАМА</b>			
<b>Наставник: дипл. инж. Слободан Р. Пантић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Практична обука на пољопривредним машинама има за циљ да студенте обучи у руковању и коришћењу пољопривредних машина у савременој биљној производњи, а у исто време омогући лакше разумевање теоријске наставе из предмета Пољопривредне машине.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања.</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање): трактора, машина за основну и допунску обраду, негу, заштиту, сређивање усева, као и њихово подешавање за рад. <b>Вештине.</b> Студент треба да буде оспособљен за: руковање трактором и да прикључне машине квалитетно подешава за рад, ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Практична настава:</b> <b>Пољопривредни трактори, машине и оруђа у обради земљишта.</b> Трактори, подела, карактеристике саставних делова, начини прикопча-вања пољопривредних машина, снага и вучна сила; Машине и оруђа за основну и допунску обраду земљишта, подешавање за рад, руковање и одржавање. <b>Остале машине у процесу производње</b> Машине за ђубрење земљишта, сетву, садњу, негу и заштиту усева, машине за спремање сена и силаже, жетву, вршидбу, бербу и сређивање усева, подешавање за рад, руковање и одржавање. Транспортна средства у пољопривреди.			
<b>Литература:</b> 1. Пашић Г.: Познавање и коришћење пољопривредних машина. Нолит, Београд, 1976. 2. Пашић Г.: Пољопривредни трактори. Нолит, Београд, 1976. 3. Војводић М. и сар.: Пољопривредне машине. Невкош, Нови Сад, 1998.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз показне и теренске вежбе праћене интерактивним часовима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
практичан рад	<b>20</b>		
тест	<b>20</b>		

**Табела 5.2 13. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: АГРОХЕМИЈА</b>			
<b>Наставник: др Младен Д. Дугоњић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положени испити из Хемије и Педологије</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних знања о проучавању свих процеса који регулишу стање и кретање биогених и других елемената у земљишту. Такође, кроз процес исхране биљака стичу се знања о узејамниом утицају биљка-земљиште-ђубриво и изналазе оне мере које делују на хемијске процесе у земљишту и биљкама у циљу повећања приноса и побољшања квалитета производа гајених биљака.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања.</b> Успешно савлађивање (разумевање): садржаја и улоге неопходних макро и микрохранљивих елемената у биљци и земљишту, начина њихове производње, примене и трансформације у земљишту. <b>Вештине.</b> Студент треба да буде оспособљен: да на терену правилно препозна недостатак неког хранљивог елемента у биљци, затим да на основу узетих узорака земљишта и извршених лабораторијских анализа одреди врсту, количину, време и начин примене минералних ђубрива, затим да буде оспособљен за ефикасно учење, критичко мишљење, презентацију знања, тимски рад, евалуацију наставног процеса и исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава</b> <b>Основе физиологије минералне исхране биљака.</b> Хемијски састав биљака; Водни режим биљака; Фотосинтеза; Дисање биљака; Минерална исхрана биљака. <b>Особине земљишта од значаја за исхрану биљака и трансформацију ђубрива.</b> Састав и особине земљишта (Минералношћи састав земљишта. Садржај органске материје у земљишту. Адсорпција у земљишту и њен утицај на исхрану биљака и примену ђубрива, земљишни раствор). Динамика неопходних биогених елемената у земљишту (динамика макро и микроелемената у земљишту) <b>Ђубрива и ђубрење.</b> Минерална ђубрива (проста и сложена); Органска ђубрива; Органо-минерална ђубрива; Микробиолошка ђубрива.			
<b>Практична настава</b> Анализа биљака и биљног материјала; Анализа земљишта; Анализа ђубрива; Пољски огледи; Прорачун потребних количина ђубрива за ђубрење неких ратарских култура на бази резултата агрохемијских анализа.			
<b>Литература:</b> 1. Петровић, М., Кастори, Р.: Исхрана биљака- Физиолошки основи. Нови Сад, 1992. 2. Цамић, Р., Стевановић, Д.: Агрохемија. Београд, 2000. 3. Убавић, М., Богдановић, Д.: Агрохемија. Нови Сад, 2001. 4. Пантовић, М. и сар.: Практикум из агрохемије. Београд, 1989.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска и практична настава изводи се на терену и у лабораторији у комбинацији са интерактивном наставом у свим облицима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	усмени или писмени испит	50
колоквијум	10		
тестови (три теста)	30		

**Табела 5.2 14. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ОПШТЕ ВОЋАРСТВО</b>			
<b>Наставник: др Милисав М. Митровић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 10</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенте Воћарско виноградарског смера упозна се савременим принципима воћарске производње и то првенствено са континенталним воћним врстама.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање): Основних биолошких особина воћака, екологија воћака, размножавање сората и подлога воћака, подизање засада воћака, исхрана воћака, агротехника и помотехника воћарске производње и биолошких и технолошких основа чувања воћа. <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: Познавање производних карактеристика појединих воћака (сората и подлога), познавање производних карактеристика интензивних система гајења воћака, критичку анализу биолошких и еколошких ризика воћарске производње, тимски рад, критички начин размишљања, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Увод и значај воћарства, биологија, екологија и размножавање воћака. Најважније сорте воћака, подизање воћњака. Одржавање земљишта, ђубрење, наводњавање и резидба воћака. Берба, класирање, паковање и транспорт воћа. Чување воћа у свежем стању. Заштита воћака. <b>Практична настава:</b> Опште упознавање са органима воћака. Морфологија родних гранчица континенталних воћних врста. Облици формирања круна (котласта, пирамидална, палмета са косим гранама и др. Облици круне). Методе вегетативног размножавања и резидба воћака. Техника садње воћака. Вежбе ће се обављати у лабораторијским условима и кроз практичан рад на терену. Услови за остваривање наставног програма: Сала за теоретску наставу, лабораторија за вежбе, сопствени воћњак и воћњаци за практичан рад на терену. Од опреме неопходне за извођење наставе и вежбе користити графоскоп, компјутерску опрему, воћарски прибор, маказе, тестере, разне врсте калемарских ножева, пенетрометре и др.			
<b>Литература:</b> 1. Булатовић С. (1989): Савремено воћарство. Нолит, Београд. 2. Величковић, М. (2002): Воћарство. Пољопривредни факултет, Земун. 3. Лучић, П., Ђурић, Г., Мићић, Н. (, 1996): Воћарство I. Нолит, Институт за истраживање у пољопривреди Србије, Београд. 4. Станковић, Д., Јовановић, М. (1990): Опште воћарство. Научна књига, Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
тест	<b>40</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

Табела 5.2 15. Спецификација предмета

<b>Студијски програми: ВОЂАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ФИТОПАТОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: др Мирко Р. Веселић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> СТИЦАЊЕ основних теоријских и практичних знања о најважнијим проузроковачима биљних болести (штетност, опис, биологија, сузбијање), ратарских (жита, индустријске биљке, крмне биљке) и повртарских култура.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања.</b> На крају курса студент треба да покаже познавање (разумевање): улоге Фитопатологије у биљној производњи, познавање узрока биљних болести-абиотски и биотски чиниоци (гљиве, бактерије, вируси, фитоплазме, спириплазме и паразитне цветнице), патогенезе биљних болести, осетљивости и отпорности биљака према паразитима, познавање метода заштите гајених биљака од проузроковача обољења и познавање најзначајнијих болести ратарских и повртарских биљака. <b>Вештине.</b> На крају курса студент треба да буде оспособљен за: препознавање најзначајнијих биљних болести ратарских и повртарских биљака, ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење, презентацију стеченог знања, оцену исхода учења и оцену наставног процеса.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Општи део.</b> Увод и значај фитопатологије, биљне болести и њихови узроци, паразитизам и паразити у биљном свету, патогенеза (фитопатогене гљивице, бактерије, вируси, фитоплазме, паразитне цветнице); Утицај услова спољне средине на развој биљних болести, епифитације, биљна имунологија, методе сузбијања биљних болести, принципи примене пестицида (фунгицида). <b>Посебан део.</b> Најзначајније болести ратарских и повртарских биљака. <b>Практична настава:</b> Обухвата посматрање микроскопских препарата најважнијих делова фитопатогених гљивица (мицелије, разне споре). Симптоми важнијих биљних болести посматраће се на хербарском материјалу или живом материјалу на терену.			
<b>Литература:</b> 1. Тошић, М.: Општа фитопатологија, скрипта. Београд. 2. Ивановић, М. (1992): Микозе биљака, уџбеник. Београд. 3. Стојановић, С.(2004): Пољопривредна фитопатологија, уџбеник. Крагујевац. Уџбеници и скрипте Фитопатологије других аутора, научни и стручни часописи.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским вежбама.у комбинацији са интерактивном наставом.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активно присуство на настави	<b>10</b>	усмени или писмени испит	<b>50</b>
тестови (два теста)	<b>20</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

**Табела 5.2. 16. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ЕНТОМОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: др Мирко Р. Веселић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<p><b>Циљ предмета:</b>                  Стицање основних и практичних знања из морфологије, физиологије и биологије инсеката и других штеточина, као стицање знања о најважнијим штетним врстама (штетност, опис, биологија, сузбијање) ратарских и повртарских култура, ускладиштених производа, у циљу ефикасније примене мера сузбијања (примене пестицида).</p>			
<p><b>Исход предмета:</b>  <b>Знања.</b> На крају курса студент треба да покаже познавање (разумевање): морфологије и анатомије инсекта, функције органа и организма у целини, размножавање и развиће инсекта, еколошке разноврсности инсеката, интеракције фитофагних инсеката и биљака, познавање морфолошких и биолошких карактеристика виших таксона класе Insecta, морфолошких, биолошких и еколошких карактеристика економски значајних врста инсеката и других штеточина у ратарству и повртарству.  <b>Вештине.</b> На крају курса студент треба да буде оспособљен за: дијагнозу симптома изазваних инсектима и другим штеточинама, идентификацију виших таксона и економски значајних врста штеточина, познавање основних мера у сузбијању штеточина, ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење, презентацију знања, оцену исхода учења и наставног процеса.</p>			
<p><b>Садржај предмета:</b>  <b>Теоријска настава:</b> Општи део. Увод и значај инсеката у природи, спољашња и унутрашња грађа инсеката; Размножавање инсеката и метаморфоза; Екологија инсеката, масовне појаве инсеката, систематика инсеката; Основни принципи сузбијања штеточина, прогноза појаве штетних инсеката, ентомолошка техника. <b>Посебан део.</b> Најзначајније штетне врсте стрних жита и кукуруза, индустријског биља и крмног биља, ускладиштених производа; Најзначајније врсте других штеточина које нису инсекти: штетне гриње, штетни глодари, штетне птице и штетни пужеви.  <b>Практична настава:</b> Упознавање са грађом инсеката. Сакупљање и препаровање инсеката. Упознавање са основним карактеристикама редова, фамилија и врста. Излазак на терен ради упознавања са типовима оштећења.</p>			
<p><b>Литература:</b>                  1. Танасијевић, Н., Симова-Тошић, Д. (1987): Општа ентомологија, уџбеник. Београд.                  2. Танасијевић, Н., Симова-Тошић, Д. (1987): Посебна ентомологија, уџбеник. Београд.                  Сви уџбеници из области Ентомологије других аутора, научни часописи и сл.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<p><b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским вежбама. у комбинацији са интерактивном наставом.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активно присуство на настави	<b>10</b>	усмени или писмени испит	<b>50</b>
тестови (два теста)	<b>20</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

**Табела 5.2 17. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ОПШТЕ ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Наставник: др Драгољуб М. Жунић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
Предмет треба да омогући студенту стицање основних знања о распрострањености гајења винове лозе и привредном значају виноградарства у свету, морфолошким и анатомским специфичностима органа винове лозе, физиолошким процесима растења и развића винове лозе, као и стицање знања о неопходним еколошким условима за гајење винове лозе.			
<b>Исход предмета:</b>			
<b>Знања и вештине:</b> Стечено знање омогућиће студенту да правилно сагледа и разуме појаве и промене у току годишњег биолошког циклуса развића винове лозе, као и стручну анализу и правилну процену постојећих еколошких услова и погодности гајења винове лозе у неком подручју, избор одговарајућег система гајења на основу биолошких захтева и анализе еколошких услова.			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска и преактивна настава:</i> Основна обележја виноградарства: Историјат винове лозе, значај грожђа и производа од грожђа. Биологија винове лозе: систематика винове лозе, морфологија и анатомија-корен, стабло, лист, пупољци, цваст, цвет и рашљике, грозд и бобица, семенка. Водни режим чокота, фотосинтеза и дисање, Минерална исхрана; физиологија отпорности на мраз; годишњи циклус растења и развића. Екологија винове лозе.			
<b>Литература:</b>			
1. Накаламић, А. (1999): Опште виноградарство.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:0			
<b>Методе извођења наставе:</b>			
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
тест (два теста)	<b>20</b>		
колоквијум	<b>20</b>		



**Табела 5.2 18. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЕБНО ВОЋАРСТВО I</b>			
<b>Наставник: др Милисав М. Митровић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положен испит из Општег воћарства.</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенте Воћарско виноградарског одсека упозна се савременим достигнућима у производњи јабучастих и коштичавих воћних врста, сорти и њихових подлога, захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и оптималним нивоом примене мера неге ради добијања редовних, високих и квалитетних приноса.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање производње воћака са јабучастим плодовима (јабука, крушка, дуња, мушмула, оскоруша), и воћа са коштичавим плодом (шљива, бресква, кајсија, вишња и трешња). <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: Познавање производних карактеристика појединих воћака (сората и подлога). Познавање производних карактеристика интензивних система гајења воћака, критичку анализу биолошких и еколошких ризика воћарске производње, тимски рад, критички начин размишљања, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Увод и значај воћарства, биологија, екологија и размножавање јабучастог и коштичавог воћа. Најважније сорте воћака, подизање воћњака. Одржавање земљишта, ђубрење, наводњавање и резидба воћака. Берба, класирање, паковање и транспорт воћа. Чување воћа у свежег стању. Заштита воћака. <b>Практична настава:</b> Упознавање студената са најзаступљенијим сортама јабука, крушака, дуња, шљива, брескви, касија, вишања и трешања, као и са најпогоднијим системима узгоја наведених воћних врста. Вежбе ће се обављати у лабораторијским условима и кроз практичан рад на терену. Услови за остваривање наставног програма: Сала за теоретску наставу, лабораторија за вежбе, сопствени воћњак и воћници за практичан рад на терену. Од опреме неопходне за извођење наставе и вежбе користити графоскоп, компјутерску опрему, воћарски прибор, маказе, тестере, разне врсте калемарских ножева, пенетрометре и др.			
<b>Литература :</b> 1. Булатовић, С. (1989): Савремено воћарство. Нолит, Београд. 2. Милошевић, Т. (1997): Специјално воћарство (учбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, стр. 1-580. (ISBN 86-82107-13-9, ID = 50836748), Чачак- Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
тестови	<b>40</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

**Табела 5.2 19. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: КОРОВИ И ЊИХОВО СУЗБИЈАЊЕ</b>			
<b>Наставник: др Раденко Ј. Степић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање неопходних теоријских и практичних знања о биологији и сузбијању корова хербицидима у најважнијим ратарским, воћарским, виноградарским и повртарским културама.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање): основних боилошких карактеристика корова, морфологије и екологије инвазивних аутохтоних и алохтоних коровских врста Србије, банке семена коровских биљака у земљишту као основе за прогнозу закоровљености усева, комептитивних односа усев-коров, узрока развоја резистентности корова на хербициде и корова не обрадивих површина (рудерална станишта, природни травњаци, водени базени, шумски расадници). <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: препознавање корова у фази поника и вегетативној фази, препознавање инвазивних аутохтоних и алохтоних коровских врста у Србији, процењивање прага одлике за предузимање мера у сузбијању корова, утврђивање резерви семена коровских биљака у земљишту, предлагање оптималних мера у сузбијању корова у зависности од нивоа закоровљености на необрадивим површинама, ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење, презентацију знања и евалуацију наставног процеса и исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b>  <i>Теоријска настава:</i> Подела, штете, значај и биологија корова. Начини ширења, размножавања и животни облици корова. Агроеколошки индекси и најважније коровске заједнице у Србији. <b>Подела, токсиколошке особине и начин примене хербицида.</b> Најзаступљенији хербициди који се примењују у нашој земљи. <b>Сузбијање корова</b> у најважнијим ратарским, воћарским, виноградарским, повртарским културама и непољопривредним површинама.  <i>Практична настава:</i> Обухвата познавање најзаступљенијих коровских врста у флори и вегетацији Србије. Вежбе су засноване на посматрању хербарског материјала и теренском раду. Услови за остваривање програма – сала за предавање и лабораторија за извођење вежби, од опреме користити графоскоп, разне врсте вага, леђне прскалице, дијапројектори и друго.			
<b>Литература:</b> 1. Којић, М., Јањић, В., Степић, Р. (1996): Корови и њихово сузбијање. Бирографика, Суботица. Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
присуство на настави	<b>10</b>	усмени или писмени испит	<b>60</b>
тест	<b>20</b>		
колоквијум	<b>10</b>		

**Табела 5.2 20. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, СТРУКОВНА ВЕТЕРИНА, ВОЂАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: МЕЂУНАРОДНИ МАРКЕТИНГ</b>			
<b>Наставник: Мр Драгана С. Симић Антонијевић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са факторима међународне размене,начинима укључивања предузећа на међународно тржиште, њиховим функционисањем, елементима тржишта и понашању потрошача на међународном тржишту.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања и вештине.</b> У професионалном послу, студенти треба да поседују знања из спољнотрговинског пословања, као и вештине у поступности изношења проблема, логичној конструкцији, адекватној класификацији и примени конкретних истраживачких метода и модела у међународном маркетингу, као и да буду оспособљени за ефикасно учење, критичко мишљење, тимски рад, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> УВОД дефинисање међународног маркетинга,међународни маркетинг и међународна размена, маркетинг оријентација предузећа у условима међународне поделе рада.Глобализација и либерализација светске привреде. СПОЉНОТРГОВИНСКО ПОСЛОВАЊЕ Међународна трговина, Учесници у спољнотрговинском промету,државне фирме у спољној трговини, задруге у спољној трговини, транснационалне компаније,улога и значај шпедиције,пословне банке, државне институције,недржавне институције, међународне инстистуције,инструменти сполјнотрговинске политике, робни режими, царине,царинска тарифа,ИНЦОТЕРМС,обављање спољнотрг.операција, спољнотрг. послови, инструменти међ.платног промета. ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА МЕЂУНАРОДНОГ МАРКЕТИНГА (Међународна маркетинг истраживања, стратегија уласка на страна тржишта, међународни маркетинг програм: планирање стратегије производа за извоз, цена и дистрибуција производа у међународном маркетингу, комуникација и промоција на иностраном тржишту,организација међународних маркетинг активности у предузећу, интернет и међународни маркетинг ). <b>Практична настава:</b> Студенти активно учествују у анализи и дефинисању проблема међународних маркетиншких активности. У лабораторији за информатику користе интернет и симулирају маркетиншке вештине.			
<b>Литература:</b> 1. Доуглас, П, С., Цраиг, Ц, С. (2001): Глобална маркетинг стратегија. Грмеч. Београд. 2. Јовић, М. (2000): Међународни маркетинг. ТримСофт. Београд. 3. Симић Антонијевић,Д.(2011).Међународни маркетинг,скрипта, ВТШ Шабац			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена вежбама у комбинацији са интерактивном наставом.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	Писмени/усмени испит	<b>40</b>
колоквијум	<b>40</b>		
семинар-и	<b>10</b>		

**Табела 5.2 21. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: РАТАРСТВО</b>			
<b>Наставник: др Снежана Д. Петровић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних теоријских и практичних знања о привредно најважнијим ратарским биљкама, њиховим особинама, условима и технологији производње. Посебна пажња посвећена је правилној примени савремене агротехнике и систему биолошког ратарења.			
<b>Исход предмета:</b> Знања. Студент треба да покаже познавање (разумевање): основних карактеристика биљне производње, улоге и значаја агротехничких мера и њиховог утицаја на културне биљке, као и услова успевања и технологије гајења најважнијих ратарских биљака. Вештине. Студент треба да буде оспособљен за: препознавање и опис појединих врста ратарских биљака, одређивање етапа органогенезе и фенолошких фаза растења, правилну примену агротехничких мера уз целокупно сагледавање специфичности обраде земљишта и исхране за сваку врсту појединачно, затим правилан избор сорте, сетве, неге и заштите усева, начина бербе, спремања и коришћења производа, као и за коришћење стандардних метода за испитивање квалитета семена пољопривредног биља према законским прописима, ефикасно учење, критичко мишљење, тимски рад, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмет:</b> <b>Теоријска настава:</b> Општи део обухвата све најважније агротехничке мере које се примењују у ратарској производњи (обрада земљишта, плодоред, сетва - садња, нега усева, корови и њихово сузбијање, жетва тј. убирање ратарских култура). Посебан део. Жита; Зрнене махунарке; Биљке за техничку прераду; Биљке за производњу сточне хране. Из сваке од претходно наведених група, монографски се обрађују само најважније културе (озима пшеница, кукуруз, соја, сунцокрет, шећерна репа, кромпир, плава луцерка), уз посебан осврт на гајење уз посебан осврт на гајење ових култура у условима еколошке и одрживе пољопривредне производње. <b>Практична настава:</b> Вежбе се изводе у лабораторији и на терену, а обухватају следеће садржаје: Испитивање квалитета семена применом јединствених метода за контролу квалитета семена. Врсте узорака и начин узимања узорака семена. Партија семена. Испитивање чистоће семена, клијавости, масе хиљаду зрна, садржаја влаге у семену и др. Дорада семена. Декларација о семену. Одређивање количине семена за сетву и садњу. Упознавање морфолошких и биолошких особина културних биљака које су предвиђене наставним програмом.			
<b>Литература:</b> 1. Молнар, И. (1995): Опште ратарство. Нови Сад. 2. Гламочлија, Ђ.(1997): Ратарство. Београд. 3. Петровић, С. (2006): Ратарство (Ауторизована скрипта). Виша пољопривредна школа, Шабац. 4. Закон о семену. Службени гласник РС, бр. 45/05. Сви уџбеници ратарства других аутора, научни и стручни часописи, интернет.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским вежбама у комбинацији са интерактивном наставом.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	усмени или писмени испит	<b>30</b>
тестови (два теста)	<b>40</b>		
колоквијуми (два колоквијума)	<b>20</b>		

Табела 5.2 22. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: СТРУКОВНА ВЕТЕРИНА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: БИОХЕМИЈА</b>			
<b>Наставник: др Драгица Д. Зорић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Одслушана Хемија.</b>			
<b>Циљ предмета</b> Усвајање теоријских и практичних знања о биомолекулима и биохемијским процесима у људском организму као и о природним органским једињењима.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи основна знања о грађи и функцији биолошких молекула и биолошким процесима који се одвијају на нивоу молекула, о главним метаболичким процесима у организму човека.			
<b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i> <b>БИОМОЛЕКУЛИ:</b> Порекло и разноврсност природних органских једињења. Биомолекули. Хијерархијска организација ћелије. Биохемијски процеси у живој ћелији. Фотосинтеза: светлосна и тамна фаза. Угљени хидрати. Липиди. Нуклеинске киселине: нуклеозиди, нуклеотиди и полинуклеотиди. Аминокиселине и протеини. Ензими. Коензими и витамини. Хормони. <b>МЕТАБОЛИЗАМ:</b> Метаболизам: Опште карактеристике метаболизма. Метаболички путеви Метаболизам угљених хидрата (циклус трикарбонских киселина-Кребсов циклус), липида, аминокиселина, сложених протеина, нуклеинских киселина. <b>ПРИРОДНИ ПРОИЗВОДИ:</b> Ацетогенини, Изопреноиди, Каротиноиди, Стероиди, Алкалоиди.  <i>Практична настава</i> Лабораторијске вежбе обухватају: Одређивање изоелектричне тачке протеина. Квалитативне реакције на протеине. Бојене и таложне реакције на протеине. Квантитативно одређивање протеина. Квалитативне реакције на угљене хидрате. Реакције са ензимима. Квантитативно одређивање витамина Ц.			
<b>Литература</b> 1. Михаиловић, М.: Биохемија, Научна књига, Београд, 2000. 2. Величковић, Д. П.: Општа биохемија, Драганић, Београд, 2003. 3. Карлосн, П.: Биохемија, Школска књига, Загреб, 1993. 4. Мијић, Љ.: Биохемија – упутства за вежбе, ВТШ, Шабац, 2006. 5. Петровић, С., Бећаревић, А.: Практикум из биохемије, ТФ, Нови Сад, 1994. 6. Хранисављевић, Ј., Вукојевић, Н.: Хемија природних производа, ПМФ, Нови Сад, 1979.			
<b>Број часова активне наставе 2+2</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се изводи кроз предавања која су праћена лабораторијским вежбама.			
<b>Оцена знања</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	3 писмена колоквијума	<b>3x20=60</b>
2 домаћа задатка	<b>2x5=10</b>		
10 извештаја са практичних вежби	<b>10x2=20</b>		

**Табела 5.2 23. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, СТОЧАРСТВО, СТРУКОВНИ ВЕТЕРИНАР, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ЕКОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: др Вера Ј. Милошевић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената да разумеју основне еколошке и биогеографске појмове, процесе и односе у екосистемима и биосфери. Упознавање са хијерархијом еколошких система, интеракцијама организама и физичког окружења, са животном средином, загађеношћу, заштитом и очувању природних ресурса и средине у којој живе.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање): разних метода испитивања загађености воде, ваздуха и земљишта које су потребна за очување животне средине. <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: очување животне средине, примену метода контроле загађености ваздуха, воде, земљишта и контроле квалитета постројења за пречишћавање у фабрикама. , као и за ефикасно учење, критичко мишљење, презентацију знања, тимски рад, евалуацију наставе и исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Основни појмови и принципи екологије.</b> Дефиниција, предмет истраживања и значај екологије. Услови живота и појам еколошких фактора. Адаптација на различите услове живота – животна форма, еколошка ниша. Биотоп и животно станиште. Појам популације и њене основне одлике. Животна заједница, Екосистем, Биосфера и Животне области. <b>Заштита и унапређење животне средине.</b> Човек и његов однос према неживој и живој природи, загађење и заштита животне средине. Загађивање ваздуха, заштита ваздуха. Загађивање вода и заштита вода. Загађивање земљишта и заштита земљишта. Бука и заштита од буке. <b>Практична настава:</b> Отпадне воде. Одређивање органских материја. Контрола ваздуха: сумпор диоксид, чађ и таложне материје, азотови оксиди, амонијак. Контрола буке. Контрола земљишта. Вежбе ће се обављати у Заводу за јавно здравље у Шапцу и у микробиолошкој и хемијској лабораторији у школи.			
<b>Литература:</b> 1. Рагајац, Р., Веселиновић, Д., Антонијевић, Г., Бошковић, Б., Цветковић, М.: Екологија и заштита животне средине. Завод за уџбенике, Београд, 1992. 2. Савић, И., Терзић, В.: Екологија и заштита животне средине. Београд, 1997. 3. Јанковић, М.: Фитогеографија, Београд, 1963. 4. Walter, H.: Vegetation of the Earth and Ecological Systems the Geo-biosphere-Springer-Verlag, 1985. 5. Недовић, Б.: Екологија животне средине, Бања Лука, 1999. 6. Станковић С.: Екологија животиња, Београд, 1962. 7. Поповић Р., Шапкарев Ј.: Анимална екологија, Београд, 1985.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе у лабораторији и на терену и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
тестови (четири)	<b>40</b>		
колоквијум	<b>10</b>		

**Табела 5.2 24. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: АМПЕЛОГРАФИЈА</b>			
<b>Наставник: др Драгољуб М. Жунџ</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
Предмет треба да омогући студенту да прошири и усаврши знања из области познавања сорти племените лозе, сорти типа интерспециес хибрида и лозних подлога. Студенти се оспособљавају да самостално и креативно делују у области заснивања засада винове лозе. Оспособљавају се за тимски и самосталан рад у истраживачкој делатности и саопштавању резултата рада.			
<b>Исход предмета:</b>			
Студент треба да покаже познавање ботаничких, агробиолошких и привредно-технолошких карактеристика сорти <i>V. Vinifera</i> , лозних подлога.			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава:</i> <b>Винске сорте:</b> привредни значај, порекло и распрострањеност, морфолошке и физиолошке особине. <b>Стоне сорте:</b> привредни значај, порекло и распрострањеност, морфолошке и физиолошке особине. <b>Лозне подлоге:</b> привредни значај, порекло и распрострањеност, морфолошке и физиолошке особине.			
<i>Практична настава:</i> Вежбе ће се изводити у лабораторији и на терену.			
<b>Литература:</b>			
1. Жунџ, Д., Гарић, М. (2007): Посебно виноградарство I и II, Пољопривредни факултет, Београд, Приштина.			
2. Жунџ, Д., Тодић Славица (2002): Стоно грозђе. "Невен". Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b>			
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивним часовима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активно присуство на настави	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
тестови (два теста)	<b>20</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

**Табела 5.2 25. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПОМОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: др Милисав М. Митровић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<p><b>Циљ предмета:</b>          Основни циљ предмета је да упозна студенте са мерама неге засада које се предузимају на надземном делу воћне врсте као што су: избор и формирање узгојног облика, размаци садње, резидба (зрела и зелена), захвати на младицама, леторастима, проводницима и старијим деловима крошње, контрола бујности, проређивање плодова (механичко и хемијско), заштита од мрза, заштита плода и дрвета од високих температура и других ограничавајућих биотских и абиотских чинилаца.</p>			
<p><b>Исход предмета:</b>          На основу добијених теоријских и практичних сазнања, кандидат ће бити оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе и моделе примене помотехничких мера ради остварења савремене, стабилне и високо интензивне производње воћа.</p>			
<p><b>Садржај предмета:</b>  <b>Теоријска настава:</b>          Увод у предмет, класични и савремени узгојни облици (облици крошње), избор узгојног облика за високо интензивне засаде, техника формирања узгојног облика, избор размака садње, општи и специфични принципи резидбе, узгојни облици за ИПВ, захвати у циљу ранијех ступања у фазу економске родности, захвати у циљу одржавања родности током експлоатације засада, контрола бујности.  <b>Практична настава:</b>          Морфолошко – физиолошке особине воћака значајне за примену помотехничких мера, специфичности резидбе појединих дрвенастих воћних врста са посебним освртом на сортну резидбу савремених узгојних облика, модели и средства за контролу бујности.</p>			
<p><b>Литература:</b>          1. Милошевић, Т. (1997): Специјално воћарство (уџбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, стр. 1-580. (ISBN 86-82107-13-9, ID = 50836748), Чачак- Београд.          2. Милошевић, Т. (2002): Шљива – технологија гајења (научна монографија). Агрономски факултет, стр. 1-167 (ISBN 86-84383-31-7, COBISS-ID = 124030732), Чачак.          Гвозденовић, Д. (2007): Густа садња јабуке, крушке и дуње – интегрални концепт. Прометеј, 1-315 (ISBN 978-86-515-0118-3, COBISS.SR-ID 225622279), Нови Сад.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<p><b>Методе извођења наставе:</b>          Настава се изводи кроз предавања, вежбе, интерактивну наставу..</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
тестови	<b>40</b>		
колоквијум	<b>20</b>		



**Табела 5.2 26. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЕБНО ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Наставник: др Драгољуб М. Жунић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 9</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Предмет треба да омогући студенту стицање знања из области метода за карактеризацију и идентификацију сорти винове лозе и лозних подлога, сортимента стоних и винских сорти и лозних подлога, специфичности сорти у погледу агробиолошких и привредно-технолошких особина.			
<b>Исход предмета:</b> Студент треба да покаже познавање ботаничких, агробиолошких и привредно-технолошких карактеристика сорти <i>Vitis vinifera L</i> , лозних подлога и интерспециес хибрида винове лозе. На крају курса студент треба да буде оспособљен за препознавање 50 сорти винове лозе и 20 лозних подлога, за примену агротехничких мера у циљу постизања адекватних приноса и квалитета грозђа.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> Методе за утврђивање различитих сорти и њихова правилна идентификација: методе ботаничког описа сорти, методе фенолошких изучавања, методе утврђивања родности сорти и отпорности сорти и подлога, методе утврђивања квалитета грозђа. <b>Најзаступљеније сорте и и подлоге винове лозе:</b> обрадиће се специфичности 50 сорти и 20 лозних подлога. <b>Рејонизација (просторни распоред) сорти и лозних подлога</b> у складу са специфичним агроколошким условима виноградарских рејона, подрејона и виногорја Србије.  <b>Практична настава:</b> Непосредно упознавање са сортама винове лозе на терену у колекционом засаду винове лозе. Примена метода за идентификацију сорти и оцењивање квалитета грозђа.			
<b>Литература:</b> 1. Аврамов, Л., Жунић, Д. (2001): Посебно виноградарство. Пољопривредни факултет, Београд. 2. Жунић, Д. (2000): Виноградарство. "Невен", Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским вежбама.у комбинацији са интерактивном наставом.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активно присуство на настави	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
тест (два теста)	<b>20</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

**Табела 5.2 27. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЕБНО ВОЋАРСТВО II</b>			
<b>Наставник: др Милисав М. Митровић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положен испит из Посебног воћарства I</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Основни циљ предмета је да упозна студенте са биолошким особинама језграстих, јагодастих и суптропских воћних врста, сорти и њихових подлога, захтевима истих према факторима животне средине и оптималним нивоом примене мера неге ради добијања редовних, високих и квалитетних приноса.			
<b>Исход предмета:</b> На основу добијених теоријских и практичних сазнања, студент ће бити оспособљен да на терену самостално примењује најсавременије методе и моделе везане за правилан избор језграстих, јагодастих и суптропских воћних врста, сорти и њихових подлога, оптималних еколошких услова и врхунске (високо интензивне) технологије гајења, те да стручно примењује моделе бербе, класирања, паковања и чувања плодова.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге (код дрвенастих и неких јагодастих воћака), сорте, однос врста и сорти према еколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и берба, класирање, паковање и чување плодова. <i>Практична настава:</i> Морфолошке особине воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент-језграсте, јагодасте и суптропске воћне врсте, специфичности резидбе појединих врста са посебним освртом на сортну резидбу савремених узгојних облика.			
<b>Литература:</b> 1. Булатовић, С. (1989): Савремено воћарство. Нолит, Београд. 2. Милошевић, Т. (1997): Специјално воћарство (учбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, стр. 1-580. (ISBN 86-82107-13-9, ID = 50836748), Чачак- Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским и теренским вежбама, у комбинацији са интерактивном наставом.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активно присуство на настави	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
тест	<b>40</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

Табела 5.2 28. Спецификација предмета

<b>Студијски програми: РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ВОЋАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: МЕЛИОРАЦИЈЕ</b>			
<b>Наставник: др Младен Д. Дугоњић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> СТИЦАЊЕ основних знања о системима за одводњавање и наводњавање земљишта, као и начина њихове експлоатације у интензивној биљној производњи.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања.</b> Успешно савлађивање (разумевање) знања о: мелиоративним мерама (одводњавање и наводњавање земљишта), о стварању и одржавању повољног водног, ваздушног и топлотног режима земљишта, као и о технологији гајења ратарских и повртарских усева у условима наводњавања. <b>Вештине.</b> Студент треба да буде оспособљен да рукује системима за одводњавање и наводњавање, да одреди норму, време и начин заливања, као и за ефикасно учење, критичко мишљење, тимски рад, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Одводњавање земљишта.</b> Узроци прекомерне влажности земљишта; Начини одводњавања; Водопријемници и њихова регулација; Одбрана од поплава и одводњавање заштићеног терена. <b>Наводњавање земљишта.</b> Чиниоци или фактори који условљавају наводњавање; Проблеми који прате наводњавање; Особине земљишта и квалитет воде за наводњавање; Норма наводњавања и норма заливања; Начини и техника наводњавања; Системи површинског наводњавања гравитацијом; Системи за наводњавање под притиском; Системи за подземно наводњавање- субиригација. <b>Наводњавање пољопривредних усева.</b> Наводњавање ратарских усева; Наводњавање повртарских усева; Наводњавање усева друге жетве; Наводњавање ливада и пашњака; Наводњавање воћњака и винограда. <b>Практична настава:</b> Лабораторијско одређивање физичких, водних и ваздушних особина земљишта на прикупљеним узорцима у циљу добијања неопходних података за правилну примену система за наводњавање и регулисање водног режима наводњаваног земљишта. Упознавање студената са системом за наводњавање, техником наводњавања и експлоатацијом система за наводњавање.			
<b>Литература:</b> 1. Пејковић, М.: Мелиорације. Београд, 1991. 2. Драговић, С.: Геодезија и Мелиорације. Бања Лука, 1995. 3. Бошњак, Ђ.: Наводњавање пољопривредних усева. Нови Сад, 1999.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска и практична настава ће се изводити на терену и у лабораторији, у комбинацији са интерактивном наставом у свим областима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	усмени или писмени испит	50
колоквијум	10		
тестови (три теста)	30		

**Табела 5.2 29. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПРАКТИЧНА ОБУКА ИЗ ВОЋАРСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА</b>			
<b>Наставник: др Милисав М. Митровић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
<p>Циљ предмета је да се теоријска знања из општег и посебног воћарства и општег и посебног виноградарства, као и других стручних предмета, примене у гајењу воћарских култура и винове лозе. Студенти се кроз програм овог предмета практично упознају са савременом технологијом воћарске производње (производње јабучастих, коштичавих, језграстих, јагодастих и суптропских воћних врста, сорти и њихових подлога) и савременом технологијом виноградарске производње, на огледном пољу Школе.</p>			
<b>Исход предмета:</b>			
<p><b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање) основних принципа савремене воћарске и виноградарске производње производње.</p> <p><b>Вештине.</b> Студент треба да буде оспособљен за успешно вођење производног процеса из области воћарске (производње јабучастих, коштичавих, језграстих, јагодастих и суптропских воћних врста, сорти и њихових подлога) и виноградарске производње, уз поштовање основних принципа заштите, чувања, одржавања и обнављања антропогених и природних ресурса, као и за ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.</p>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<p><b>Практична настава:</b> Заснивање воћњака и винограда. Размеравање парцела и одређивање садних места. Садња воћака и винове лозе. Нега посађених садница. Калемљење. Формирање узгојног облика. Специфичности резидбе (зимске и летње). Берба, складиштење и чување плодова.</p>			
<b>Литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Булатовић, С. (1989): Савремено воћарство. Нолит, Београд.</li> <li>2. Милошевић, Т. (1997): Специјално воћарство (учбеник). Агрономски факултет и Заједница за воће и поврће, стр. 1-580. (ISBN 86-82107-13-9, ID = 50836748), Чачак- Београд.</li> <li>3. Абрамов, Л., Жунић, Д. (2001): Посебно виноградарство. Пољопривредни факултет, Београд.</li> <li>4. Жунић, Д. (2000): Виноградарство. "Невен", Београд.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 4	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз непосредан рад студената на огледном пољу Школе и кроз посете водећим Институтима у нашој земљи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>30</b>		
колоквијум	<b>20</b>		
хербаријум	<b>10</b>		

**Табела 5.2. 30. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, АГРОМЕНАЏМЕНТ, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЂАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ЛЕКОВИТО БИЉЕ</b>			
<b>Наставник: др Лана М. Ђукановић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних теоријских и практичних знања о најважнијим гајеним лековитим биљним врстама, њиховим особинама, условима и технологијом производње уз сагледавање њихове специфичности у погледу агротехничких и фитотехничких мера, затим познавање примарне прераде лековитих биљних сировина, начина коришћења лековитог биља и стандардима.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање): основних појмова о биљним лековитим сировинама, општих принципа производње биљних лековитих сировина, основних законских регулатива из области производње и прераде лековитог биља, основних параметара квалитета лековитог биља и познавање употребе лековитог биља. <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: ботаничку детерминацију врста лековитих биљака, препознавање биљних лековитих сировина, очување лековитог биља рационалним коришћењем из спонтане флоре, овладавање основама технологије производње лековитог биља, ефикасно учење, критичко мишљење, тимски рад, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава: Општи део.</b> Употреба лековитог биља кроз историју; Биљне лековите сировине (дроге); Производња лековитог биља, услови за гајење, размножавање, берба, сушење, примарна прерада, паковање, чување; Узроци кварења дрога; Замена, примесе и фалсификати; Стабилизација и ферментација дрога; Стандардизација; Употреба лековитог биља. <b>Посебан део.</b> Алкалоидне биљке; Хетерозидне биљке; Сапонозидне биљке; Танинске биљке; Ароматичне биљке; Уљане биљке; Витаминске биљке; Слизне биљке; Фитонцидне биљке; Разно. Из сваке групе монографски се обрађују само најважније гајене лековите биљке. <b>Практична настава:</b> Вежбе се изводе у лабораторији и обухватају: Појам и подела биљних лековитих сировина- дрога. Стручна номенклатура. Ботаничка детерминација важнијих лековитих биљака и упознавање са њиховим морфолошким особинама преко хербаријума и свежих биљака. Упознавање целих и резаних дрога, старских уља, чајних мешавина.			
<b>Литература:</b> 1. Кишгеци, И., Адамовић, Д., Кота, Е.(1994): Производња лековитог биља. Београд. 2. Кишгеци, Ј. (2002): Лековито биље, гајење, сакупљање, употреба. Партенон, Београд. 3. Степановић, Б.(1988): Производња лековитог и ароматичног биља. Београд. 4. Кишгеци, Ј., Јелачић С., Беатовић, Д. (2009): Лековито, ароматично и зачинско биље. Пољопривредни факултет, Београд. Сва друга литература која се односи на производњу лековитог и ароматичног биља, научни и стручни часописи, интернет.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања праћена лабораторијским вежбама у комбинацији са интерактивном наставом.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	усмени или писмени испит	<b>30</b>
тестови (два теста)	<b>40</b>		
колоквијум	<b>20</b>		

**Табела 5.2 31. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПОЉОПРИВРЕДНА ЗООЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: др Вера Ј. Милошевић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да упозна студенте са основним одликама организама које представљају значајне штеточине у пољопривреди како би лакше могли да врше њихово сузбијање.			
<b>Исход предмета :</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање) : из области физиологије и екологије штеточина у пољопривреди, из систематике животиња и у микроскопском препознавању ткива и органа. <b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: препознавање одређених врста штеточина, њихових особина и начина живота и да примени одређене и ефикасне мере у њиховом сузбијању, ефикасно учење, критичко мишљење, тимски рад, презентацију знања, евалуацију наставног процеса и исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Цитологија, основни подаци о ћелији.</b> Морфологија и хемизам ћелије, облик, величина, хемијски састав, неорганска и органска једињења, угљени хидрати, беланчевине, масти, нуклеинске киселине, витамини и хормони. Цитоплазма и цитоплазматичне органеле: ендоплазматични ретикулум, голџи апарат, рибозоми, лизозоми, пероксизоми, митохондрије, једра. Деоба ћелије, старење и смрт. <b>Протозоа:</b> Опште одлике и представници значајних и штетни за пољопривреду. Метазоа: Тип: <i>Plathelminthes</i> – плоснате глисте, <i>classis: Trematoda</i> - метил, <i>classis: Cestoda</i> – пантљичаре. Тип: <i>Nematode</i> – ваљкасти црви. Тип: <i>Annelioda</i> – прстенасте глисте, кишна глста. Тип: <i>Mollusca</i> – мекушци, <i>classis – Gastropoda</i> – пужеви. Тип – <i>Arthropoda</i> – зглавкари. <i>Red. Araneae</i> – пауци. <i>Red. Acarina</i> – крпељи. <i>Classis – Aves</i> – птице, <i>fam. Passeridae</i> - врапци, <i>fam. Corvidae</i> - вране. <i>Red. Rodentia, fam. Muridae</i> – домаћи миш. <b>Практична настава:</b> Грађа ћелије, митоза. Дисекција свих представника који су предвиђени програмом – пуж, голуб, миш, пацов.			
<b>Литература:</b> 1. Вељовић П.: Биологија, Чачак, 2003. 2. Полексић В., Богојевић Ј., Марковић З., Кулић С.: Зоологија, Београд, 2003. 3. Радовановић, М.: Зоологија (Морфологија и филогенија животиња I део), Београд, 1965. 4. Радовановић, М.: Зоологија (Систематика животиња II део), Београд, 1965. 5. Догел В.: Зоологија бескичмењака, Београд, 1961.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе у лабораторији и на терену и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	писмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>10</b>		
тестови (четири)	<b>40</b>		

**Табела 5.2 32. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, ЗАШТИТА БИЉА, РАТАРСТВО И ПОВРТАРСТВО, ВОЂАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО, СТОЧАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ИНТЕРНЕТ</b>			
<b>Наставник: др Светлана Д. Лазаревић Петровић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Претходно положена Информатика са статистиком</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
Обука студената за коришћење клијент апликација за познате Интернет сервисе. Оспособљавање студената за дизајнирање <i>Web</i> локација са мултимедијалним садржајем.			
<b>Исход предмета:</b>			
<b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање знања у коришћењу Интернет сервиса.			
<b>Вештине:</b> Студент треба да буде оспособљен за: коришћење електронске поште (E-mail), прегледање одговарајућих сајтова (Web), дизајнирање Интернет портала, презентацију знања, ефикасно учење, тимски рад, евалуацију наставног процеса и евалуацију исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<b>Важнији Интернет сервиси:</b> (E-mail, Web, Интернет телефо-нија, IRC, телнет). Сервис електронске поште и конференцијски сервис (Outlook Express). Web сервис (Internet Explorer). Претраживање на Web-у. FTP-сервис (FTP Explorer).			
<b>Поступак дизајнирања Web локације.</b> Конвенције на Web-у. Организација Web-а и кретање по локацији.			
<i>Практична настава</i>			
Лабораторијске вежбе, које се раде на рачунару.			
<b>Литература:</b>			
1. Сталетић П.: Интернет сервиси у пословној комуникацији. Деус, ВЕТШ. Београд, 2002.			
2. Лазаревић-Петровић С.: Интернет, скрипта, Шабац, 2011.			
Сви уџбеници, скрипте, из области рачунарства и информатике других аутора, научни и стручни часописи.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методе извођења наставе:</b>			
Теоријска настава, практичне вежбе и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>30</b>	усмени испит	
тестови (два теста)	<b>30</b>		

Табела 5.2 33. Спецификација предмета

<b>Студијски програми: ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ПОСЕБНА ФИТОФАРМАЦИЈА</b>			
<b>Наставник: др Раденко Ј. Степић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан, изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних теоријских и практичних знања о основним хемијски, физичким и физикохемијским особинама пестицида, њиховој судбини у живим организмима и спољашној средини, начину и механизму токсичног деловања на живе организме и примени за сузбијање штетних биолошких агенаса и могућим последицама по животну средину.			
<b>Исход предмета:</b> <b>Знања:</b> Студент треба да покаже познавање: основних хемијски, физичких и физикохемијских особина пестицида, њихово деловање на живе организме, спољашњу средину, примену за сузбијање и могуће последице по животну средину. <b>Вештине:</b> Студент треба буде оспособљен за: познавање основних особина пестицида, правилној примени за сузбијање штетних биолошких агенаса без последица на животну околину, за тимски рад, презентацију знања, критичко мишљење и евалуацију наставе и исхода учења.			
<b>Садржај предмета:</b> <b>Теоријска настава:</b> <b>Увод у Фитофармацију.</b> Неорганска једињења сумпора, бабра, фосфора, арсена, флуора, галијума, живе и др. Угљоводоници минерали и катранска уља, халогени деривати алифатичних, алицикличних и ароматичних угљоводоника. <b>Амини, деривати алкохола, фенола и етра.</b> Алдехиди, кетони, хинони и њихови деривати. Деривати алифатичних, алицикличних, ароматичних карбонских киселина. Деривати арилокси и окси фенокси карбонских киселина, деривати карбаминске киселине, деривати тиокарбаминске киселине и деривати дитиокарбаминске киселине. <b>Органска једињења сумпора, фосфора, бабра, живе, калаја, деривати урее.</b> Хетероциклична једињења са 1, 2 и 3 хетеро атома у прстену. Остала органска једињења: нитродеривати, деривати угљене и тиоугљене киселине и др. Биолошки пестициди. <b>Практична настава:</b> Упознавање са хемијским и биолошким особинама најзаступљенијих пестицида у нашој земљи. Посета произвођачима пестицида, угледним пољопривредним комбинатима и већим индивидуалним газдинствима која користе средства за заштиту биља. Услови за остваривање наставног програма: Сала за извођење наставе. Лабораторија са опремом за вежбање. Фабрике за производњу пестицида, пољопривредна газдинства и комбинати за практичан рад на терену.			
<b>Литература:</b> 1. Јањић, В. (2005): Фитофармација. Београд, Бања Лука.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, практичне вежбе, теренске вежбе и интерактивни часови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени или писмени испит	<b>60</b>
тест	<b>30</b>		



**Табела 5.2. 34. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм : ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА – ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Наставник: др Милисав М. Митровић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3/3</b>			
<b>Услов: Нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
Предмет треба да омогући студенту стицање практичних знања из технологије савремене воћарске производње (производње јабучастих, коштичавих, језграстих, јагодастих и суптропских воћних врста, сорти и њихових подлога) и виноградарске производње.			
<b>Исход предмета:</b>			
<b>Знања.</b> Студент треба да покаже познавање (разумевање) технологије воћарске и виноградарске производње.			
<b>Вештине.</b> Студент треба да буде оспособљен за примену савремене технологије у производњи: јабучастих, коштичавих, језграстих, јагодастих и суптропских воћних врста, винове лозе и њихових сорти и подлога. Такође, студент треба да буде оспособљен да претходно стечена знања примени у пракси за решавање конкретних технолошко-организационих проблема			
<b>Садржај предмета:</b>			
<b>Практична настава:</b> Стручна пракса обављаће се на пољопривредним газдинствима која се баве воћарско-винаградарском производњом. Студенту треба да буде омогућено успешно праћење и укључивање у производни процес ради реализације могуће теме за одбрану рада стручне праксе.			
<b>Литература:</b>			
У зависности од предмета и избора конкретне теме за одбрану рада из стручне праксе.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b>			
Консултације и писање дневника у коме студент описује активности и послове које је обављао за време стручне праксе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току стручне праксе	<b>10</b>	одбрана рада стручне праксе	<b>30</b>
практична настава	<b>30</b>		
оцена дневника стручне праксе	<b>30</b>		

**Табела 5.2 35. Спецификација предмета**

<b>Студијски програми: АГРОМЕНАЦМЕНТ, РАТАРСТВО СА ПОВРТАРСТВОМ, СТОЧАРСТВО, ЗАШТИТА БИЉА, ВОЋАРСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне струковне студије</b>			
<b>Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД</b>			
<b>Наставник: У зависности од теме завршног рада</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положени сви испити предвиђени студијским програмом</b>			
<b>Циљ предмета:</b>			
Самостална обрада задате теме завршног рада уз примену важаћег стручно-методолошког приступа и савремених знања и коришћење научно признатих метода и литературних референци. Потребно је да студент кроз израду завршног рада укључи различита знања и вештине усвојене кроз савладане предмете, као и да покаже способност да остварене резултате прикаже и саопшти инжењерски концизно, на јасан и прегледан начин, у прописаној форми.			
<b>Исход предмета:</b>			
Овладавање методама и поступцима анализе и обраде задате стручне теме, давање предвиђања и процена на бази сакупљених и обрађених информација уз примену критичког приступа у анализи и мишљењу, примена стечених знања и вештина у пракси; постизање самопоуздања и сигурности у сопствено знање и способности, јасна техничка комуникација са стручном јавношћу у штампаној и електронској форми. Кроз све побројано, доказује се компетентност и стручна зрелост свршеног студента за рад на радном месту.			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Није предвиђена.			
<i>Практична настава:</i> Помоћ ментора у стручном вођењу кандидата кроз методологију, литературу и обраду података.			
<b>Литература:</b>			
Препоручена и шира литература из области теме завршног рада из библиотеке Школе, релевантних предузећа и других библиотека, Интернет адресе итд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе:</b>			
Израду завршног рада студент обавља самостално, уз стручни надзор и усмеравање од стране ментора, а у свему према Правилнику о завршном раду.			
<b>Оцена знања</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Израда завршног рада и предат рад у штампаном (или електронском) облику	45	Усмени испит (одбрана)	55